



中國石油大學勝利學院

中国石油大学胜利学院
2015 年本科教学质量报告

二〇一六年五月

目 录

学院简介.....	1
第一部分 本科教育基本情况.....	3
一、综述.....	3
二、本科人才培养目标定位及服务面向.....	3
三、教学中心地位的落实.....	3
四、本科专业设置情况.....	3
五、各类全日制在校生情况及本科生所占比例.....	5
第二部分 师资队伍.....	6
一、学院师资队伍数量及结构情况.....	6
（一）师资队伍数量及本科生主讲教师情况.....	6
（二）队伍结构.....	6
二、生师比.....	7
三、教师发展与服务的主要做法和成效.....	7
（一）坚持人才兴校战略，加强师资引进.....	8
（二）大力开展师德教育，建立师德评价与奖惩机制.....	8
（三）重视青年教师的培养与培训，努力提高青年教师的基本素质.....	8
（四）深化人事制度改革，发挥人事政策的引领作用.....	9
（五）落实岗位化管理，关注教师职业发展.....	9
第三部分 教学条件.....	10
一、综述.....	10
二、教学经费投入情况.....	10
三、图书及其应用情况.....	11
四、教学用房及其应用情况.....	11
五、教学设备、实验建设及其应用情况.....	12
六、信息资源及其应用情况.....	13
第四部分 教学建设与改革.....	14
一、综述.....	14
二、专业建设、课程建设、教材建设.....	14
（一）专业建设.....	14
（二）课程建设.....	15
（三）教材建设.....	16
三、培养方案特点.....	16
（一）制定了拓宽基础、强化应用、注重协调、合作共建的修订原则.....	17
（二）重新调整完善了课程体系的构成.....	17
（三）调整培养方案的学时学分数，强化学生自主学习和实践能力培养.....	18
四、教学改革情况.....	18
五、开设课程门数及选修课程开设情况.....	21
六、开展实践教学情况.....	23
七、课堂教学规模情况.....	24
八、校外实习基地建设等社会资源情况.....	24
九、实践教学情况：实验、实习、实训.....	30
（一）实验教学.....	30
（二）实习、实训.....	36
十、毕业设计（论文）情况.....	38

十一、学生创新创业教育、第二课堂、科技竞赛成果.....	40
(一) 学生创新创业教育.....	40
(二) 第二课堂.....	42
(三) 科技竞赛成果.....	42
十二、体育场所与体质测试.....	44
第五部分 质量保障体系.....	45
一、综述.....	45
二、教学基本运行情况.....	45
三、本科教学质量保障体系建设情况.....	45
(一) 健全组织机构, 为教学质量保障体系提供组织保障.....	45
(二) 完善教学环节质量标准, 为教学质量保障体系提供科学化依据.....	46
(三) 不断完善教学质量管理制度, 为教学质量保障体系提供制度保障.....	46
四、教学质量监控情况.....	46
(一) 加强常规教学质量监控, 保障教学运行的过程和质量.....	46
(二) 加强教学基本状态数据采集, 坚持年度质量报告发布制度.....	47
(三) 加强师生教学评价, 促进教学质量稳步提升.....	47
五、开展校内常态教学专项评估情况.....	48
第六部分 学生发展.....	49
一、综述.....	49
二、省内外招生及本科生源质量情况.....	49
三、学生指导与服务情况.....	50
(一) 大学生学习指导.....	50
(二) 职业生涯规划指导.....	50
(三) 创业就业指导与服务.....	50
(四) 家庭经济困难学生资助.....	50
(五) 心理健康教育与咨询服务.....	50
四、本科生毕业情况、学位授予情况、考研究生情况.....	51
(一) 毕业情况、学位授予情况.....	51
(二) 考研究生情况.....	52
五、学风与学生学习满意度情况.....	53
(一) 学风建设.....	53
(二) 学生学习满意度情况.....	54
六、学生课外科技文化活动情况.....	54
七、学生社会实践情况综述.....	56
八、就业情况.....	57
九、社会用人单位对毕业生的评价情况.....	59
十、毕业生成就.....	60
第七部分 特色发展.....	61
一、积极调整专业定位, 进一步落实应用技术型人才培养目标.....	61
二、注重青年教师培养, 进一步提升教师队伍建设和整体水平.....	61
三、强化实践教学, 进一步保障应用技术型人才培养质量.....	62
第八部分 存在的问题及整改情况.....	64
一、教学基本建设仍需推进.....	64
二、教师队伍建设仍需加强.....	64
三、内部治理机制仍需完善.....	65
附件: 2015 年本科教学质量报告核心指标数据.....	66

学院简介

中国石油大学胜利学院是教育部批准设立的全日制本科普通高等学校，是由教育部直属高校中国石油大学（华东）、东营市人民政府和国家特大型企业胜利石油管理局，在优化、整合原胜利油田师范专科学校优良办学资源的基础上，按新机制、新模式三方合作共建的规范化独立学院。

学院成立于2003年3月，当时是由石油大学（华东）和胜利石油管理局在优化、整合有近30年办学经验的胜利油田师范专科学校优良办学资源的基础上，创办的一所规范的独立学院，时称石油大学胜利学院，2005年3月更名为中国石油大学胜利学院。2013年11月，中国石油大学（华东）、东营市人民政府、胜利石油管理局三方签署共建协议，学院开启了三方合作办学的新篇章。

学院位于有着石油之城、生态之城美誉的黄河三角洲中心城市——山东省东营市，占地1563亩，建筑面积28万平方米，有石大、师专、卫校三个校区。主校区为中国石油大学东营校区，这里校园环境优美、学术气息浓郁，既有风光旖旎的荟萃湖，又有一流的产学研基地。学院办学条件完备，生活服务设施齐全，拥有现代化的多媒体教室、图书馆、体育运动场馆、学生公寓、饮食服务中心等教学和辅助设施，教学科研仪器设备总值7973万元，图书馆藏书85.0854万册，办学条件完备，生活服务设施齐全。

学院办学定位为应用技术型大学，服务于区域经济社会发展和石油石化行业建设，培养高素质应用技术技能人才。学院设有油气工程学院、化学工程学院、机械与控制工程学院、文法与经济管理学院、教育与艺术学院、基础科学学院、医学系六院一系，现有资源勘查工程、石油工程、油气储运工程、应用化学、化学工程与工艺等24个本科专业和油气地质与勘查技术、油气开采技术、应用化工技术、油气储运技术、机械制造与自动化等15个专科专业。专业涵盖理、工、文、法、管理、教育、艺术、医学等8大学科门类。目前，学院面向全国28个省市（自治区）招生，在校本、专科生10857人。新生录取率每年均达到100%，新生报到率、毕业生就业率均居省内前茅。

学院建有一支结构合理、素质优良、爱岗敬业的专兼职教师队伍。现有专任教师506人，其中，教授、副教授172人，讲师240人；具有硕士及以上学位的教师346人；拥有教育部工程图学课程教学指导委员会副主任1人，山东省本科教育机械类教学指导委员会主任1人，山东省教学名师1人；学院还聘请了一批石油石化企事业单位、科研院所的技术骨干和研究员担任兼职教授。

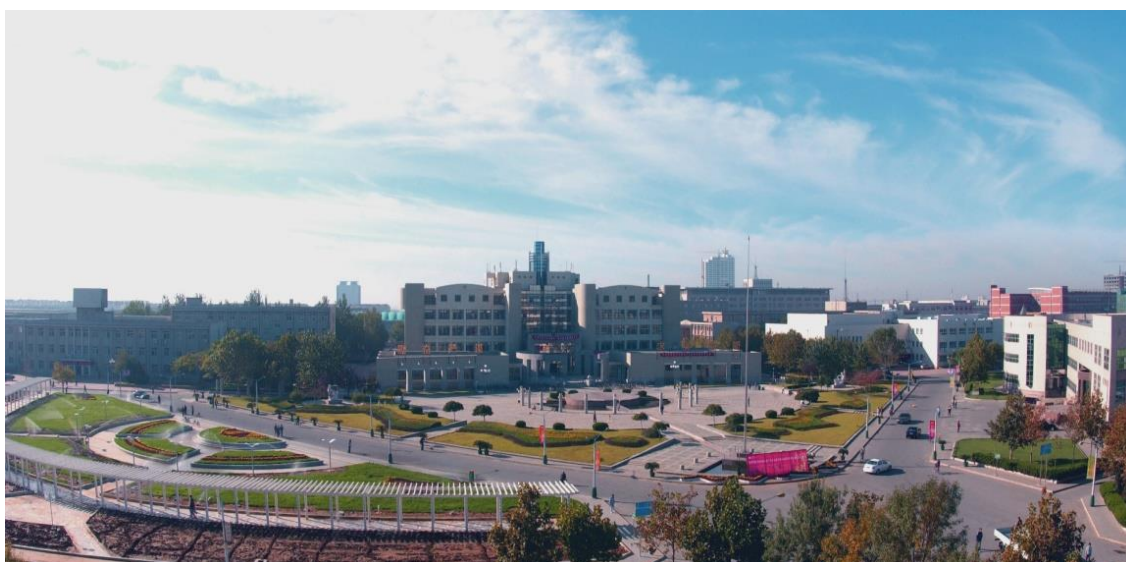
学院充分发挥中国石油大学（华东）的师资力量、学术研究、教学管理优势，胜利石油管理局的行业、资金优势和东营市人民政府的政策、经费优势，核心竞争力不断提升，综合实力和服务区域经济社会发展与行业建设的能力显著增强。

学院有1部教材被评为国家级精品教材，2部教材入选国家级规划教材；承担国家级教改项目1项；主持省级精品课程2项，省级教改项目6项；拥有面向“黄蓝经济区”的化工技能型人才培养模式省级创新实验区1个，省级高等学校特色专业建设点2个。学院先后承担各级各类科研项目261项，其中，国家863计划项目1项，国家自然科学基金课题1项，国家科技计划项目1项，国家重点实验

室开放课题 2 项；山东省自然科学基金、山东省高等学校科研计划等省部级项目 83 项；获省部级、地市级科研成果奖励 302 项；获国家专利 28 项。

学院在校学生参加各级各类科技创新、体育与艺术竞赛活动，屡创佳绩。近三年来，荣获省级以上奖项 100 余项。学院毕业生报考硕士研究生的上线率均在 30%以上，近三年，有 400 多人被“985”、“211”国家重点大学录取。2005 年学院以良好的成绩通过了教育部办学条件和教学工作专项检查。先后获得“全国先进独立学院”、“最值得信赖的独立学院”荣誉称号，2015 年度山东最受网民欢迎的独立学院，2015 年由科学评价研究中心、武汉大学中国教育质量评价中心和中国科教评价网(www.nseac.com)进行的全国独立院校竞争力排名，中国石油大学胜利学院为山东省独立学院第一名。

随着国家山东半岛蓝色经济区和黄河三角洲高效生态经济区开发战略的实施，“油地校”三方合作共建的深化推进，教育部引导部分地方普通本科高校向应用型转变的发展新机遇，学院的发展迎来了一个转型提升的新阶段。学院将以此为契机，抓住机遇，锐意改革，为实现省内一流应用技术型普通本科高等学校的发展目标而奋斗。



中国石油大学胜利学院校园

第一部分 本科教育基本情况

一、综述

学院以国家产业结构转型升级和高等教育分类改革为契机，紧密结合高等教育的“应用转向”，依据学院总体发展规划，以教学工作为中心，以立德树人为根本，坚持服务于行业需求与区域经济发展的办学导向，确立实施应用技术型本科教育的目标和思路，通过积极构筑特色鲜明的应用型技术型人才培养模式，不断提升人才培养质量和办学水平。

二、本科人才培养目标定位及服务面向

学院坚持应用技术型大学的办学定位，以高素质应用技术人员为培养目标，确立了厚基础、重实践、强能力、高素质的应用技术技能人才培养模式，注重对学生综合素质、实践能力和创新能力的培养，构建具有学科专业特色的课程教学体系，培养服务于区域经济社会发展和石油石化行业建设，能在企事业单位从事生产、管理、服务的一线高级技术技能人才和管理服务人才。

三、教学中心地位的落实

学院始终将教学工作放在首位，强调教学是学院全部工作的中心。党政领导班子从思想上高度重视，学院发展规划、年度工作计划等都将教学列为中心工作，在工作摆位上突出教学的重要性。学院领导办公会定期就教学工作的重要问题进行研讨，提出对策和思路，并坚持每年召开一次全校教学工作会议，努力使教学中的重大举措在全校教师中形成共识，并用制度机制保障教学中心地位。2010年以来，学院共出台有关教学工作的管理规定、条例、规范100余项，2015年又新制订及修订了20余项教育教学管理文件，从制度上有力地保障了本科教学的中心地位，形成了领导重视教学、政策倾斜教学、投入优先教学、职能部门服务教学、科研促进教学、舆论引导教学的良好氛围，为学院的内涵发展提供了有力保障。

四、本科专业设置情况

截止到2015年8月31日，学院开设本科专业24个，主要涉及到工、文、理、艺术、法、教育、医学、管理8个学科门类，具体分布是：工学10个，文学3个，艺术学4个、理学2个，法学1个，教育学1个，医学1个，管理学2个。从总体上看，经过多年的积累与建设，特别是近年来的快速发展，学院专业设置已经初具规模，学科门类较多，专业规模也不断扩大。详见表1-1、1-2。

表 1-1 现有本科专业设置一览表

序号	学科门类	专业代码	专业名称	学制	隶属教学院（系）
1	文学	050101	汉语言文学	四年	文法与经济管理学院
2		050103	汉语国际教育	四年	
3		050201	英语	四年	基础科学学院
4	艺术学	130202	音乐学	四年	教育与艺术学院
5		130501	艺术设计	四年	
6		130502	视觉传达设计	四年	
7		130503	环境设计	四年	
8	法学	030101K	法学	四年	文法与经济管理学院
9	管理学	120202	市场营销	四年	
10		120204	财务管理	四年	
11	教育学	040106	学前教育	四年	教育与艺术学院
12	理学	070102	信息与计算科学	四年	基础科学学院
13		070302	应用化学	四年	化学工程学院
14	工学	081301	化学工程与工艺	四年	
15		080901	计算机科学与技术	四年	
16		080902	软件工程	四年	
17		080801	自动化	四年	机械控制工程学院
18		080601	电气工程及其自动化	四年	
19		080203	材料成型及控制工程	四年	
20		080202	机械设计制造及其自动化	四年	
21		081502	石油工程	四年	油气工程学院
22		081403	资源勘查工程	四年	
23		081504	油气储运工程	四年	
24	医学	101101	护理学	四年	医学系

表 1-2 2015 年专业设置汇总情况表

项目	内容
1. 经教育部备案的全校本科专业总数	24
2. 当年本科招生专业总数	23
3. 当年新增专业数	0
4. 当年停招专业数	0
5. 当年新增专业名单（可增减行）	/
6. 当年停招专业名单（可增减行）	/

五、各类全日制在校生情况及本科生所占比例

截至 2015 年 9 月，学院全日制在校学生共 10857 人，其中本科生 7763 人，占在校学生总数的 71.50%。详见表 1-3、表 1-4。

表 1-3 2015 年在校学生情况一览表

本科	专科	专升本	合计
7007	3094	756	10857

表 1-4 2015 年各专业在校生本科人数一览表

专业	专业人数
汉语言文学	359
汉语言国际教育	218
法 学	517
市场营销	308
财务管理	285
英 语	263
信息与计算科学	235
计算机科学与技术	403
软件工程	112
自动化	332
电气工程及其自动化	589
材料成型与控制工程本科	111
机械设计制造及其自动化	582
石油工程	507
油气储运工程	455
资源勘查工程	397
艺术设计	44
视觉传达设计	86
环境设计	100
音乐学	132
化学工程与工艺	591
应用化学	375
学前教育	363
护理学	399
合 计	7763

第二部分 师资队伍

师资队伍是高校持续发展的核心竞争力。学院坚持人才兴校的办学理念，科学制定师资队伍建设规划，通过胜利石油管理局分配、母体高校派遣、自主招聘和外聘兼职等多渠道引进教师，逐步形成了一支学历较高、年龄结构均衡、总体结构合理的高素质师资队伍。

一、学院师资队伍数量及结构情况

（一）师资队伍数量及本科生主讲教师情况

截止 2015 年 8 月 31 日，学院共有专任教师 506 人，其中 390 人担任本科课程主讲，其中教授、副教授 153 人，授课程数 479 门，占总课程数的 27.05%，见表 2-1。

表 2-1 教师数量情况一览表

项目	数值
1. 专任教师数	506
其中：校内专任教师数	506
直属附属医院专任教师数	0
2. 聘请校外教师数	156
3. 聘请校外教师比例	30.83%
4. 教师总数	584

注：教师总数=专任教师数+聘请校外教师数×0.5；聘请校外教师数比例=聘请校外教师数/专任教师数

（二）队伍结构

职称结构：教授、副教授占师资队伍总数的 33.99%，讲师占师资队伍总数的 47.43%。副教授和讲师两个群体占师资队伍的 79.71%。见表 2-2。

学位（学历）结构：具有博士、硕士学位的教师占师资队伍总数的 68.11%，师资队伍学历（学位）层次进一步提高。见表 2-2。

年龄结构：专任教师中 30 岁以下教师占专任教师总数的 24.9%，31-35 岁教师占专任教师总数的 16.01%，35-45 岁教师占专任教师总数的 26.28%，45-55 岁教师占专任教师总数的 28.46%，55-59 岁教师占专任教师总数的 3.36%，60 岁以上专任教师占 0.99%。其中 45 岁以下教师占 67.19%，师资队伍整体年龄优势明显，队伍富于活力。见表 2-2。

表 2-2 专任教师结构情况一览表

项目	人数	比例
1.1 高级职称	172	33.99%
其中正高级	8	1.58%
副高级	164	32.28%
1.2 中级	240	47.43%
1.3 初级及其他	94	18.58%
2.1 研究生学位	346	68.11%
其中博士	12	2.35%
硕士	334	66.01%
2.2 学士	89	17.59%
2.3 无	71	14.03%
3.1 研究生	226	44.66%
3.2 大学本科	258	50.99%
3.3 专科生及以下	22	4.35%
4.1 30岁及以下	126	24.9%
4.2 31~35岁	81	16.01%
4.3 36~45岁	133	26.28%
4.4 46~55岁	144	28.46%
4.5 56~59岁	17	3.36%
4.6 60岁及以上	5	0.99%
专任教师数(人数)	506	

二、生师比

截止 2015 年 8 月 31 日,学院共有专任教师 506 人,外聘教师 156 人,在校生 10857 (含专科生 3094) 人,按照 2004 年普通高等学校基本办学条件指标(试行)的核算要求,生师比 18.59。见表 2-3。

表 2-3 生师比

年度	教师总数			折合在校生数	生师比
	专任教师数	聘请校外教师数	折合教师数		
2015 年	506	156	584	10857	18.59:1

三、教师发展与服务的主要做法和成效

学院坚持人才兴校战略,认真分析研究企业、高校用人政策,借助中国石油

大学（华东）、东营市政府、胜利石油管理局的政策优势、人才优势、管理优势和资金优势，紧紧围绕建设特色鲜明的省内一流应用技术型普通本科高等院校的战略目标要求，坚持培养与引进并重的基本思路，完善制度、营造环境、优化结构，构建了科学规范的人才引进和培养机制，并按照“建设标准化、管理科学化和质量最优化”的理念，大力提高广大教师的职业道德素质与业务水平，为保证和提高本科教学质量提供一支师德高尚、规模适当、结构合理的高素质师资队伍。

（一）坚持人才兴校战略，加强师资引进

学院充分发挥中国石油大学（华东）、东营市政府、胜利石油管理局三方联合办学的优势，利用东营市人力资源和社会保障局和中国石油大学（华东）人事处的平台，拓宽人才引进渠道，主动作为，师资队伍建设成效显著。

一是继续深化中国石油大学（华东）人事代理方式的管理方式，2015 年度以此方式引进 50 余名高校应届优秀博硕士研究生，进一步缓解了师资紧张的局面，提高了师资队伍的整体层次。二是积极协调东营市相关单位，落实了以“中国石油大学胜利学院”为独立法人，完成了接收大中专毕业生开户、劳动关系备案开户、招工登记开户、社会保险缴纳开户，并协调财务资产处完成了职工住房公积金缴存开户，至此涉及地方的各类开户手续全部完成，为学院在新体制下独立自主用人提供了保障。三是充分“发挥整体资源优势，柔性配置用活人才资源”的政策，从胜利石油管理局和东营市企业生产一线引进了部分具有丰富实践经验人才，进一步充实了“双师型”教师队伍。四是着手规范外聘兼职教师队伍，本着“不求所有，但求所用”的原则，通过外聘、退休教师返聘、企业人员兼职等方式聘任 150 多名学术水平高、教学效果好、经验丰富的教师承担理论教学和实践教学任务，实现外聘教师与专任教师的相互补充，有效地满足了教学工作的需要，大大提高了教学效果。五是按照高等教育办学规律，大力改革内部分配制度，逐步建立向教师岗位倾斜的分配机制，提高教师队伍的职业满足感，增强对各类人才的吸引力。

（二）大力开展师德教育，建立师德评价与奖惩机制

学院制定了《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》，不断弘扬“育之以德、授之以渔”的教风，激励广大教师加强师德修养。重视青年教师师德建设，将师德教育纳入到新教师岗前培训内容体系中，确保确保青年教师基本教学素质达到要求。通过实施教学督导组听课、系室评价、教师互评、学生评教等方式对教师进行综合评价，形成了学院、系和学生三位一体的评教机制。细化奖惩机制，表彰激励先进模范，设立“优秀教师奖”、“文明建设先进个人”等表彰制度；惩罚师德师风不端者，采取扣发岗位津贴、暂缓专业技术职务评审、降低岗位等级等惩罚制度。在教职工年度考核、专业技术职务评审、岗位聘用和评先树优时，把师德表现考察作为首要考察内容，实行师德一票否决制。

（三）重视青年教师的培养与培训，努力提高青年教师的基本素质

学院采取“纵向培养和横向辅助相结合”的方式，构建青年教师成长培养体系，加强对青年教师教学技能的培养与培训。纵向培养重在培养青年教师的教学素质。如实行青年教师“以老带新”制度、组织青年教师教学过关考核、实行主讲教师制度、举办教师讲课比赛、举行教师公开课展评、选派出国培训英语等活

动，以此快速提升青年教师的教育教学水平。横向辅助重在培养教师的研究素质。学院实施“青年教师能力提升工程”，通过坚持举办教学改革研究和教学研讨、打造优秀教学团队、定期举办专题培训讲座、名师辅导、专家座谈会、学历进修与提高、专业教师赴企业实践等措施，促进青年教师提高师德修养、学历层次、教学水平、科研能力以及综合实践能力。这些举措对于青年教师打好教学基础、站稳讲台起到了很好的促进作用，有效提高了青年教师的教学能力和业务素质，提升了教学的整体水平。

继续实施“春晖计划”，每年拿出专项资金，以项目申报方式资助教师进行教学研究，提升中青年教师教育教学及科研能力。借助中国石油大学的人才优势、管理优势，以教育教学立项研究为突破口，聘请中国石油大学高水平教师作为项目责任教授，指导学院中青年教师的教研、科研项目。加强了中青年教师对教育理念、教育教学模式、教学手段、教学技术等方面的研究，在创新教学方法、优化课程体系和教学内容方面取得明显成效，提升了中青年教师教育教学及科研能力。

（四）深化人事制度改革，发挥人事政策的引领作用

研究出台《高层次人才引进办法（试行）》，对高学历、高专业技术职务的青年教师给予相关待遇，提高其工作积极性。研究出台《教师系列专业技术职务评审条件（试行）》，在办法中明确规定：要晋升讲师，基本条件之一就是要通过青年教师教学过关考核；要晋升副教授，业绩条件是近5年年均综合评教结果排名在本院（系）同一级别教师的前40%或者获得校级讲课比赛一等奖。以设置门槛的形式，鼓励广大教师加大教学投入，不断提高教学水平。研究出台《岗位津贴实施办法（试行）》，并下发分配指导意见，将教学效果、教学成果、学科竞赛、教学论文等纳入绩效考核，以绩效分配的指挥棒，引导广大青年教师立足教学，不断提升自身综合素质。

（五）落实岗位化管理，关注教师职业发展

自2015年开始，山东省下发文件，不再统一组织教师系列专业技术职务评审，将评审和聘用的权限下放到各高等学校。在此背景下，为了打通教师的成长通道，鼓励不同类型人员为学院发展贡献力量。学院出台了《教师系列专业技术职务评审办法（试行）》，首次在同一平台打破身份，委托中国石油大学（华东）高级专业技术职务评审委员会为学院评审教师系列高级专业技术职务，在广大教师中引起巨大反响，得到大家的一致认可。

配合岗位津贴实施办法，开展岗位设置和聘用工作，将教师岗位分为四档11级，实施岗位聘期管理，明确聘期及目标。对专业技术岗位，建立以专业技术职务为基础，以工作业绩为尺度，考虑个人发展与贡献的岗位管理制度，其中对教师系列，建议打破专业技术职务限制，可以跨级申报聘任，鼓励各类人才冒尖，给教师的职业发展提供快车道。

第三部分 教学条件

一、综述

学院秉持“规范-创新-发展”的理念，以服务为宗旨，以就业为导向，以培养应用型技术技能人才为目标，推进教育教学改革，创新人才培养模式。坚持“依法治校、质量立校、人才强校、特色兴校”战略，发挥好“油地校”三方合作办学模式，充分利用三方提供的优质资源，积极探索由普通高校向应用技术型转变的路径，努力把胜利学院办成省内一流的应用技术型普通本科高等学校。

根据这一目标，学院优化校内教学资源。在教学经费的投入、师资力量的配备、教学行政用房的使用、图书资源和网络资源的建设方面逐年增加投入，各项教学资源均能满足师生教学活动需求。

二、教学经费投入情况

学院坚持教学投入的优先地位，教学经费逐年增加，2015年本科教学日常运行支出1546.47万元，生均1992.1元；本科专项教学经费支出629.68万元。学院重视实践教学环节，特别是加大学生校外实习的投入，提高学生动手和实际操作能力，2015年本科实践教学支出409.83万元，其中：本科实验经费支出117.23万元，生均151.01元；本科实习经费支出292.6万元，生均376.92元。学院采取多种形式，积极开展学生科技创新、文体和社会实践等活动，保证资金支持，2015年本科学生生活活动经费支出176.67万元。见表3-1。

表3-1 2015年经费支出情况一览表

项目	内容
1. 支出总计（万元）	2176.14
2. 本科教学日常运行支出（万元）	1546.47
3. 本科专项教学经费（万元）	629.68
其中：教学改革支出（万元）	5.23
专业建设支出（万元）	3.5
实践教学支出（万元）	409.83
其中：实验经费支出（万元）	117.23
实习经费支出（万元）	292.60
学生生活活动经费支出（万元）	176.67
教师培训进修专项经费支出（万元）	15.84
其他教学专项（万元）	18.61
4. 生均本科教学日常运行支出（元）	1992.10
5. 生均本科实验经费（元）	151.01
6. 生均本科实习经费（元）	376.92

三、图书及其应用情况

学院图书馆由石大校区图书馆和师专校区图书馆构成，馆藏资源丰富，功能齐全。师专校区图书馆建筑面积 3810 平方米，藏书 850854 册，馆藏印刷型中文期刊 1656 种，报纸 20 种，电子图书 325 万种、电子期刊 14869 种、电子数据库 3 个，阅览座位 702 个；共享石大校区图书馆建筑面积 21000 平方米，藏书 916555 册，电子图书 6218306 种、电子期刊 36245 种，电子数据库 136 个，阅览座位 1900 个。2015 年本科生借阅图书册数为 10275 本次，生均图书流通量为 1.3 本次。

图书馆统一使用集查询、采访、编目、流通办公等功能于一体的 Interlib 图书馆自动化集成管理系统，并通过 Z39.50 利用 CALIS 和北图数据进行联机编目。图书馆引进了各种中文数据库，建立了电子期刊和电子图书的镜像站，购入磁盘阵列，存储容量达到 0.94TB，提高了海量数字资源存储检索对设备的要求，满足了师生对文献资源的需求。见表 3-2。

表 3-2 图书资料情况一览表

项目		内容
1. 图书馆数量（个）		2
2. 阅览室座位数（个）		2602
3. 纸质图书总量（册）		850854
4. 纸质期刊	数量（份）	1656
	种类（种）	1656
5. 电子图书	数量（种）	3250000
	其中：中文数量（种）	3250000
	外文数量（种）	0
6. 电子期刊种类（种）		14869
7. 数据库数量（个）		3
8. 当年新增纸质图书（册）		53694
9. 当年新增电子图书（种）		50000
10. 当年文献购置费（万元）		229.9
11. 当年图书流通量（本次）		13019
其中：当年本科生图书流通量（本次）		10275
12. 当年电子资源访问量（次）		1156180
13. 生均纸质图书数（册）		78.3
14. 当年本科生均图书流通量（本次）		1.32

四、教学用房及其应用情况

学院现有石油大学校区和油田师专校区 2 个校区，占地面积 1041045m²，教学行政用房 174325m²，生均 16.06m²，其中教室 113881m²，图书馆 18093m²，实验室、实习场所 7994m²，体育馆 18928m²，会堂 1400m²，行政用房 14029m²。见表

3-3、表 3-4。

表 3-3 办学条件一览表

现有各项指标	生均或百名学生数
全日制在校生数 10857 人	
1. 占地面积 1041045m ²	生均 95.9m ²
2. 教学行政用房面积 174325m ²	生均 16.06m ²
其中：实验室面积 6623m ²	生均 0.61m ²
3. 学生宿舍面积 87274m ²	生均 8.04m ²
4. 教学用计算机数 1544 台	百名学生配计算数 14.2 台
5. 多媒体和语言实验室座位个数 16652 个	百名学生多媒体和语言实验室座位个数 15.3 个

备注：石油大学校区占地面积 792700 m²，师专校区面积：248345 m²；学校产权宿舍面积 9700 m²，非学校产权宿舍面积 77574 m²。

表 3-4 教学行政用房情况一览表

项目	内容
1. 教学行政用房面积（平方米）	174325
其中：行政用房面积	14029
教学科研及辅助用房面积	160296
其中：教室	113881
图书馆	18093
实验室、实习场所	7994
其中：实验室	7834.6
专用科研用房	0
体育馆	18928
会堂	1400
2. 生均教学行政用房面积（平方米）	15.93
其中：生均实验室面积（平方米）	0.72

五、教学设备、实验建设及其应用情况

学院现有教学实验室实训室 71 个，面积 7230 平方米，学年度完成实验人数 503610，本科实验实训项目 1215 个。教学用计算机房 17 个，计 1544 台，百名学学生台数 14.2 台。多媒体教室 106 个，计 15685 座，百名学学生座位数 144.5 座。语言实验室 10 个，计 967 座，百名学学生座位数 9 座。教学科研仪器设备 12850 台套，资产总值 7973 万元，生均教学科研仪器设备值 7284 元。2015 年新增教学科研仪器设备 1116 万元。

学院建设了完善的教学监控系统，可以实现教学实况高清录像，一方面可以通过该系统实现教学质量管理和教学秩序管理，也可以帮助教师提高自己的教学水平。建设了4个自主录播教室，可以方便地进行教学资源建设。见表3-5。

表3-5 教学科研仪器设备情况

年度	教学科研仪器设备总值 (万元)	台件数	折合在校生人数 (人)	生均值 (元)	当年新增 (万元)	新增比例
2015	7973	12850	10857	7343	1116	14%

六、信息资源及其应用情况

信息化系统建设了教学管理系统、学工管理系统、办公自动化系统、资产管理系统、后勤管理系统、图书馆信息管理系统等管理系统，购买了CCTR-E题库管理系统、蔚秀报告厅、尔雅通史教育选修课称等教学资源，为提高管理水平和教育质量提供了良好支撑。

校园网主交换系统采用三核心架构技术，使用华为公司的核心交换机Quidway S8016构建校园网核心层，通过华为S9706实现东西校区千兆汇聚。校园网出口采用联通1000M数据带宽链路，接入互联网的计算机近万多台。服务器平台采用HP服务器和磁盘阵列，管理上采用了虚拟化技术，大大提高了系统的稳定性、可靠性和可伸缩性。

第四部分 教学建设与改革

一、综述

2014-2015 学年，学院紧密围绕应用技术型人才培养的目标定位，制订或修订完善了有关课程建设、教材建设、实践教学、教学改革研究项目、教学成果奖评选、教科研成果奖励等 20 余项教育教学管理制度，注重引导和激励，扎实推进教学内涵建设的各项工作。学院根据区域和地方经济产业转型升级的发展变化，按照“以专业为基础，以应用为导向，以实践能力培养为核心，以全面职业能力提高为重点”的原则，整体设计、调整了 2015 级人才培养方案，不断增强各专业应用技术型人才培养与域内企业行业需求的適切性；以学院所处地域和行业优势为依托，以石油、化工、机械、学前教育等特色优势学科专业为支撑，优化调整专业结构，拓宽专业方向，夯实专业内涵建设；以课程建设为基础，明确课程建设质量标准和评估指标，围绕通识教育课程和专业核心课程，分批分类推进重点课程建设，完善应用技术型人才培养课程体系，不断提升课程教学质量；以教材建设为抓手，鼓励广大教师结合人才培养的应用转型积极编写高水平实用教材，同时规范教材选用程序，课堂教学优先选用国家级规划教材和省部级获奖教材；坚持“抓教改促质量”的理念，不断深化教育教学改革与创新，加强优秀教学成果的培育、转化与推广，通过搭建校企融通、产教融合的人才培养平台，切实提高人才培养质量；按照建设应用技术型本科高校的要求，以培养学生工程实践能力和创新能力为目标，强化实践教学环节，积极开展大学生创新创业教育，加强校内外实习基地建设，为学生提供更多实践机会和实习训练。

二、专业建设、课程建设、教材建设

（一）专业建设

遵循高等教育发展规律，适应区域经济社会发展要求，依据学院总体发展规划，确立专业设置的目标和思路，依托自身的办学条件和优势，适时调整专业结构，优化布局，并以石油石化等主干学科为支撑，形成具有鲜明特色的优势专业。

一是 2015 年，学院主动适应山东省和东营市经济产业转型升级发展变化，修订颁布了《中国石油大学胜利学院专业建设管理办法》，要求在坚持“加强基础，注重应用，优化结构，增强优势，协调发展，突出特色”的专业设置原则的基础上，规范学院专业设置、建设和评估工作，提升专业建设水平，进一步完善了以理工为主，理、工、文、法、教育、艺术、医学、管理学协调发展的专业体系。

二是按照“强化特色、凸显品牌、推进交融、协调发展”的特色专业建设原则，依托行业优势，紧密围绕石油石化这一主线，强化以石油石化生产加工过程为主线的学科专业体系，巩固和增强石油石化学科专业的传统优势和特色。化学工程与工艺、电气工程及其自动化、资源勘查工程、石油工程、油气储运工程、机械设计制造及其自动化等石油石化相关专业办学水平不断提高，人才培养质量得到社会普遍认可，品牌优势和办学特色日益显著。化学工程与工艺、电气工程及其自动化等 2 个专业先后被确立为省级特色专业，“黄蓝经济区”的化工技能型人才培养模式创新实验区被确立为省级高校人才培养模式创新实验区。

三是按照办学定位和社会人才需求变化，不断优化专业布局，对部分专业进行整合、归口，适度减少教学资源占用较多、报到率和就业率连续偏低的音乐、视觉传达设计、环境设计等艺术类专业的招生规模，集中人力、物力等资源做精、做强优势、特色专业内涵建设。

（二）课程建设

2015年，学院出台《中国石油大学胜利学院关于进一步加强课程建设的意见》等文件，就课程建设的指导思想、建设内容、分级建设、课程评估、管理保障等五个方面进行了调整，进一步深化了课程建设的质量标准和课程评估工作，要求在坚持知识、能力、素质协调发展的基础上，以精品课程建设为龙头，以通识教育必修课和专业核心课程为重点，实行校、院两级建设，分批确定课程建设重点，采取各种有效措施，分类推进课程建设。

一是对学院在建的1门省级精品课程、4门校级精品课程、7门校级重点建设课程，不断进行完善、充实，使其充分发挥带头辐射作用，不断提升课程建设质量。

二是继续开展校级重点课程立项工作。2015年，经各课程组申请、院系审核推荐、学校专家组评审，16门课程被确定为校级重点课程建设资助项目。至此，学院校级重点建设课程达到了23门。详见表4-1。

三是明确课程建设质量标准和评估指标，对所有达到建设周期的重点建设课程，有步骤、分层次的开展课程建设质量评估和课程教学质量评估工作，稳步提高课程建设水平。

四是积极开展课程资源建设工作。学院大力推进课程资源平台建设，要求每一门建设课程都要制定明确的课程资源建设实施方案，做好教学录像、演示文稿、试题库、案例库、专题讲座库、文献检索系统等优质教学资源建设，逐步实现课程教学资源网络化，增强学生利用网络资源进行自主学习的能力。

表4-1 中国石油大学胜利学院课程建设项目统计一览表

序号	类别	课程建设项目名称	级别	备注
1	精品课程	模拟电子技术	省级	
2		中国现当代文学	校级	
3		物理化学	校级	
4		模拟电子技术	校级	
5	重点课程	计算机网络原理	校级	
6		健美操	校级	
7		学前教育学	校级	
8		软件工程	校级	
9		基础英语	校级	

表 4-1 中国石油大学胜利学院课程建设项目统计一览表（续表）

序号	类别	课程建设项目名称	级别	备注
10	重点 课程	基础会计	校级	
11		市场营销学	校级	
12		石油炼制工程	校级	
13		化工原理体系课程	校级	
14		自动控制原理	校级	
15		计算机辅助机械设计系列联合课程	校级	
16		线性代数	校级	
17		数据结构	校级	
18		构造地质学	校级	
19		油气集输	校级	
20		西方经济学	校级	
21		普通话	校级	
22		幼儿园教育活动设计与指导	校级	
23		书籍装帧	校级	
24		基础外语	校级	
25		排球	校级	
26		人体形态学	校级	
27		护理管理学	校级	

（三）教材建设

2015 年，在原有《教材建设与管理办法》基础上，学院制订了《中国石油大学胜利学院教材选用管理办法》，完善了教材选用和质量监管制度，不断加大教材建设力度，规范教材选用程序，鼓励广大教师编写高水平的实用教材。为确保高质量教材进课堂，教学科研处牵头，会同各教学院（系）制定教材建设规划、审定教材选用计划、评价教材质量等。教学优先选用国家规划教材、教育部“面向 21 世纪课程教材”、教育部教学指导委员会推荐的教材、省部级以上获奖教材、省部级重点建设教材以及同行公认的优秀教材；倡导教师选用近 3 年出版的、充分反映当前学科技术发展最新成果的高质量新教材。2014-2015 学年，学院必修课选用规划教材、优秀教材及获奖教材的比例达 92.7%，选用近 3 年出版的优秀教材的比例达 31.8%。

三、培养方案特点

为适应经济社会发展战略和高等教育改革的需要，确定了“为区域经济社会发展和石油石化行业建设培养基础扎实、能力强、素质高，富有实践能力和创新精神的应用技术技能人才”的培养目标。根据这一目标定位，2015 年，学院依照《中国石油大学胜利学院关于修订本科生培养方案的原则意见》，对学生培养方

案进行了修订。注重通识教育与专业教育的贯通，精炼理论教学，强化实践教学，突出对学生实践能力的培养；合理设定课内教学时数，增加选修课学时学分，降低必修课学时学分；精心设计通识教育选修课程模块，开设包括人文科学类、社会科学类和自然科学类 3 大模块组成的通识教育选修课程模块；设置学科前沿讲座课程，让学生及时了解学术与技术发展的新动态与新成果。

结合办学定位和人才培养目标，学院将实践教学划分为实践课程设置和第二课堂活动两大板块。实践课程设置包含实验教学，专业实训、实习，社会实践，毕业设计（论文）五部分；第二课堂活动包含学生创新创业竞赛、学生自选实验、学生科技训练、学生科研实践、创新成果展示等活动。此外，着力开发设计性、综合性实验以及综合性课程设计，深化毕业设计（论文）和各类实习实训的改革；明确规定各专业的最低实践学分（学时），要求理工类专业不应少于总学分（学时）的 25%；人文社科类专业不应少于总学时学分（学时）20%；把第二课堂活动作为辅助培养计划的重要内容，规定学生必须获得辅助培养计划规定的 15 个学分方能毕业。以此激励学生充分发挥个性和特长，勇于创新和实践，培养其综合应用能力。两大板块的相互辅助，既有基础实践又有专业实践，既有基本技能训练又有创新训练，构成一个与理论教学既相互联系又相对独立的实践教学体系，为实现高素质应用技术技能人才培养目标提供了保障。

（一）制定了拓宽基础、强化应用、注重协调、合作共建的修订原则

1、基础性原则。坚持课程设置与课程内容的基础性，强化通识教育，拓宽基础学科的范围和基础教学的内涵，体现学科交叉融合，为学生终身学习和继续深造奠定坚实的基础。

2、应用性原则。紧贴区域经济结构优化、产业转型升级、行业发展状况，以职业岗位的需要为出发点，注重职业岗位能力培养；遵循教育规律，理论联系实际，提高学生的学习能力、实践能力和创新能力，强化人才培养的社会适应性。

3、协调性原则。以“能用、适用、应用”为目标，整体优化课程体系，进一步控制理论教学学时，增加实践教学学时，使理论教学和实践教学相互融通，通识课程、学科基础课程和素质培养课程相互融通，课内育人和课外育人相互融通，加强实践教学，突出体现应用型人才培养知识、能力和素质的协调发展。

4、开放性原则。加快校地、校企、校际和国际合作办学，把行业标准内容引进课程，把合作培养课程纳入人才培养方案，采取“请进来”、“走出去”等方式，积极引进、利用优质办学资源，探索学院与行业、企业合作共建、合作育人的人才培养机制。

（二）重新调整完善了课程体系的构成

培养方案修订后，学院本科各专业课程体系由通识教育课程、学科基础课程、专业课程（含实践课程）以及素质培养课程四部分组成，形成了比较完善的人才培养课程体系。

1、通识教育课程由通识教育必修课和通识教育选修课组成。通识教育选修课程分人文科学类、社会科学类、自然科学类三组开设，要求文法类学生必须从自然科学类选择一门，理工类学生必须人文科学类或社会科学类中选择一门，其

他课程学生可根据自己的特长、兴趣和精力，从通识教育选修课程、本专业选修课程或外专业所设课程中选修，至少取得 10 个任意选修学分。

2、学科基础课程为学科门类下所属各个专业修读的课程。学科基础课程按照学校相关规定统一设置学分与学时。

3、专业课程指与专业相关的课程，包括专业必修课程和专业选修课程。专业必修课程是指能反映本专业核心理论和实践技能的课程。其中，实践教学环节包括实验、实训、实习、社会实践、毕业设计（论文）等内容，着重培养综合运用知识的能力及实践能力。毕业设计（论文）统一安排在最后一个学期，原则上理工类安排不少于 12 周，人文社科类安排不少于 8 周。其他环节具体内容、周数与安排由各教学院（系）根据专业需要确定。专业选修课程是指为体现某专业方向或特色的专业模块化课程。学院按专业方向分成若干模块，以供学生按不同兴趣自行选择。专业选修课程应修学分规定不少于 20 学分。各专业尽量增加专业选修课的门数，给学生提供尽可能大的选课范围和自主性。专业选修课设置的课程学分应多于规定学生应修学分的 30%。

4、素质培养课程包括学科竞赛、科技活动、文体活动、社会实践等内容，目的是激励学生充分发挥个性和特长，勇于创新和实践，培养其综合能力。针对素质培养课程，学院制定了辅助培养计划。学生在完成本专业教学计划的同时，还需要完成辅助培养计划，修满规定的 15 学分方能毕业。

（三）调整培养方案的学时学分数，强化学生自主学习和实践能力培养

1、控制总学分数学时数。各专业理论教学总学时原则上控制在 2600 学时以内（含课内实验学时），总学分控制在 180 左右（不含辅助培养 15 学分）。

2、增加实践教学的学时学分数。各类实践教学累计学分（学时），理工类专业应不少于总学分（学时）25%；人文社科类专业应不少于总学分（学时）20%。

3、增加选修课学时学分，降低必修课学时学分。

各专业按表 4-2 要求分配各类课程学分比例，在此原则上，各专业可根据实际情况安排，各类课程比例偏差不得超过 5%。

表 4-2 中国石油大学胜利学院各课程类别学分比例

课程模块	课程类别	占总学分比例
通识教育课程	通识教育必修课程	约 25%
	通识教育选修课程	
学科基础课程	学科基础课程	约 40%
专业课程	专业必修课程	约 35%
	专业选修课程	

四、教学改革情况

教学改革项目是学院深化教学改革、加强内涵建设、提高人才培养质量的重要载体。2015 年，学院修订出台了《中国石油大学胜利学院教学改革项目管理办法》，不断深化人才培养模式、教学管理模式、教学内容与课程体系、教学方法

四项改革，促进和加强学科带头人、教学名师、教学团队的培养和建设工作；重视教学过程管理，积极搭建产学研合作的人才培养平台。通过坚持大学英语教学、计算机基础教育、实践能力培养和文化素质教育 4 个“四年不断线”，不断强化学生的应用技术能力和文化素质培养。2014-2015 学年，学院新获批教学改革研究项目 45 项，其中省级教学改革研究项目 3 项，校级教学改革研究项目 42 项；《化工类专业校企联合应用型人才培养模式研究》获批山东高等教育教学成果奖。详见表 4-3。

表 4-3 中国石油大学胜利学院 2015 年度教学改革项目统计一览表

序号	项目负责人	项目名称	级别	立项时间	结项时间
1	梁敬升	大学生创新团队与大学生创新能力培养研究	省级	2012.6	2015.1
2	薛德枢	以法律职业为导向的独立学院法学专业实践教学体系研究	省级	2012.6	2015.1
3	徐鸣	化工专业石油化工课程体系与教学内容改革	省级	2012.6	2015.1
4	李红	基于黄三角区域产业发展的特色营销人才培养模式研究——以中国石油大学胜利学院为例	省级面上	2015.11	
5	李慧	《蒙台梭利教育理论与实践》教材建设研究	省级面上	2015.11	
6	李军	基于应用型人才培养的独立学院实践教学体系的研究与实践	省级面上	2015.11	
7	高亮	野外地质实习路线及教法研究	校级重点	2015.04	
8	于云华	面向应用技术培养目标的电类基础课程体系、内容与教学模式改革研究与实践	校级重点	2015.04	
9	何冬青	基于创新能力培养的机械设计制造及其自动化专业应用型人才培养模式改革	校级重点	2015.04	
10	孙凤	《互换性与测量技术》课程创新教学研究	校级重点	2015.04	
11	于颖敏	面向石化行业的精细化工专业课程教学内容改革	校级重点	2015.04	
12	宋会英	“计算机组成原理”研究性教学的探索与实践	校级重点	2015.04	
13	褚世峰	概念隐喻视角下英语阅读课教学改革探索	校级重点	2015.04	
14	向修栋	基于“创新人才培养为目标”线性代数教学模式研究	校级重点	2015.04	

表 4-3 中国石油大学胜利学院 2015 年度教学改革项目统计一览表（续表 1）

序号	项目负责人	项目名称	级别	立项时间	结项时间
15	杜彩凤	大学数学课程模块化分类分层次教学体系的建设与实践	校级重点	2015.04	
16	尹健	独立学院思想政治理论课实践教学方式的有效性研究	校级重点	2015.04	
17	闫光芹	黄河三角洲开发背景下《国际贸易理论与实务》课程改革探讨-基于非国际贸易专业的分析	校级重点	2015.04	
18	黄璟	学前教育专业 0-3 岁早教方向人才培养实践研究	校级重点	2015.04	
19	邵青华	应用型人才培养模式下的学前教育专业保育教育内容的探索研究	校级重点	2015.04	
20	梁敬升	普通高校学生满意度测评体系实证研究	校级重点	2015.04	
21	时凤霞	石油工程专业实习实践教学模式改革与实践	校级一般	2015.04	
22	何蔓	独立学院油气工程类专业英语教学改革与实践	校级一般	2015.04	
23	郭瑾	《油层物理》课程教学模式研究	校级一般	2015.04	
24	杨扬	基于“应用技术型人才培养目标”的《自动控制原理》课程教学模式改革探讨	校级一般	2015.04	
25	张晓玲	应用技术型本科“自动化概论”课程教学研究	校级一般	2015.04	
26	史德青	构建校企双平台推动化工认识实习模式转变	校级一般	2015.04	
27	张小云	儒家经典名句在思政课教学中的实践与应用	校级一般	2015.04	
28	庞小峰	独立学院大学英语系统化评估模式构建与研究	校级一般	2015.04	
29	胡冬霞	基于网络自主学习的独立学院大学英语课程教改探索	校级一般	2015.04	
30	任杰超	基于构式语法的大学英语词汇教学模式创新研究	校级一般	2015.04	
31	刘升	微课在大学英语语法时态教学中的应用研究	校级一般	2015.04	
32	史良	中国传统经典在“马克思主义哲学”教学中的作用和实践	校级一般	2015.04	

表 4-3 中国石油大学胜利学院 2015 年度教学改革项目统计一览表（续表 2）

序号	项目负责人	项目名称	级别	立项时间	结项时间
33	贺秀英	区域经济应用型人才培 养视角下独立学院会 计实践教学模式研究	校级 一般	2015.04	
34	李伟娟	石油院校理工类学生推 销能力培养模式的探 索与实践-基于学生-社 会需求的研究	校级 一般	2015.04	
35	刘力榕	以应用型人才培 养为导向的任务驱动教 学方法研究——基于《 税法》课程的教学改革 探索	校级 一般	2015.04	
36	王蔚雯	以就业为导向的独立学 院财务管理本科专业课 程体系的优化——以中 国石油大学胜利学院为 例	校级 一般	2015.04	
37	谢芹	项目教学法在营销专业 课程中的应用研究—— 以市场调查课程为例	校级 一般	2015.04	
38	徐小琳	东营地区大学生文学阅 读现状调查及对策研 究	校级 一般	2015.04	
39	孙晓航	独立学院学前教育专业 美术课程优化的研究	校级 一般	2015.04	
40	徐月欣	以职业能力为核心的学 前教育专业课程体系的 调整与优化	校级 一般	2015.04	
41	张静	钢琴教学中集体课与小 组课优势互补的教学 改革	校级 一般	2015.04	
42	颜静	项目式教学法在广告设 计教学中的实施运用	校级 一般	2015.04	
43	辛艳萍	胜利学院油气储运专业 实验教学体系的创新 研究	校级 一般	2015.04	
44	胡秋媛	立足石油特色资源勘查 工程,构建“构造地质 学”实验教学新体系	校级 一般	2015.04	
45	王东起	便携式可编程控制器实 验系统的设计与实现	校级 一般	2015.04	
46	尹晓丽	基于工程意识与创新能 力培养的虚拟仿真实 验室建设	校级 一般	2015.04	
47	高倩	基于学生“三业(就业、 从业、创业)”能力提 升的 ERP 沙盘模拟实 验教学的研究	校级 一般	2015.04	
48	刘焕荣	化工原理实验课程教学 改革与探索	校级 一般	2015.04	

五、开设课程门数及选修课程开设情况

2014-2015 学年,学院共开设课程总门数为 1221 门,总门次为 3229 门次,其

中本科生开设课程 710 门，总门次为 1771 门次。本科生开设课程中，选修课 375 门，总门次为 589 门次，其中通识教育选修课程 116 门，总门次 212 门次；本科各专业选修课学分占总学分的比列为 17.41%。见表 4-4。

表 4-4 中国石油大学胜利学院专业选修课学分所占比例

序号	专业名称	总学分	选修课学分	专业选修课占总学分比重
1	汉语言文学	176	36	20%
2	汉语国际教育	180	32	18%
3	法学	176	36	20%
4	法学（专升本）	86	16	19%
5	市场营销	187	32	17%
6	财务管理	182	26	14%
7	环境设计	171	38	22%
8	视觉传达设计	171	38	22%
9	音乐学	175	32	18%
10	学前教育	183	54	30%
11	信息与计算科学	180.5	27	15%
12	英语	179	16	9%
13	软件工程	168.5	30	18%
14	计算机科学与技术	184	29	16%
15	计算机科学与技术（专升本）	69.5	10	14%
16	自动化	179.5	27	15%
17	电气工程及其自动化	181	21	12%
18	电气工程及其自动化（专升本）	90	18	20%
19	机械设计制造及其自动化	184	28	15%
20	机械设计制造及其自动化（专升本）	81.5	18	22%
21	材料成型及控制工程	180	30	17%
22	应用化学	173.5	34	20%
23	化学工程与工艺	186	34	18%
24	化学工程与工艺（专升本）	82	20	24%
25	石油工程	190	25	13%
26	油气储运工程	184	26	14%
27	资源勘查工程	181.5	26	14%
28	护理学	204	28	14%

六、开展实践教学情况

实践教学是培养学生实践能力,培养创新、创业人才的重要教学环节。学院的实践教学将实验、实训、课程设计、毕业设计(论文)、见习、实习、社会实践等内容通过合理配置,构建以应用技术能力培养为主体,按基本技能、专业技能和综合技术应用能力等层次,循序渐进地安排实践教学内容,将实践教学的目标和任务具体落实到各个实践教学环节中,让学生在实践教学中掌握必备的、完整的、系统的技术和技能。学院各专业实践教学学分占比见表4-5。

表4-5 中国石油大学胜利学院各专业实践教学学分占比统计

序号	专业名称	总学分	实践学分	实践占总学分比重
1	汉语言文学	171	43.5	0.25
2	汉语国际教育	177	40	0.23
3	法学	175	36.6	0.21
4	市场营销	179	50	0.28
5	财务管理	174	46	0.26
6	英语	178	29.5	0.17
7	环境设计	171	55.6	0.33
8	视觉传达设计	171	44.9	0.26
9	音乐学	175	41	0.25
10	学前教育	178	35	0.20
11	信息与计算科学	166	40.9	0.25
12	计算机科学与技术	184	60	0.35
13	自动化	175	52.3	0.30
14	电气工程及其自动化	175	49.6	0.28
15	应用化学	166.5	43.7	0.26
16	化学工程与工艺	177	46.1	0.26
17	石油工程	170	41.7	0.25
18	油气储运工程	173	46	0.27
19	资源勘查工程	173	49.7	0.29
20	机械设计制造及其自动化	175	44.5	0.25
21	护理学	180	57.9	0.32
22	软件工程	168.5	54.9	0.33
23	材料成型及控制工程	180	42.3	0.24

七、课堂教学规模情况

2014-2015 学年本科生共进行了 1982 个教学班次教学，平均课堂规模 61 人，其中 60 人以下的教学班占 56.8%，60-100 人的教学班占 27.8%，100-120 人的教学班占 10.4%，120 人以上的教学班占 5%。

八、校外实习基地建设等社会资源情况

学院坚持“育人为本，质量为重”的办学理念，以培养学生工程实践能力和创新能力为目标，强化实践教学环节，搭建实践教学平台，加强校内外实践实习基地建设，为学生提供更多实践机会和实习训练。截止到 2015 年，学院共与 121 家实习单位建立了长期合作关系（详见表 4-6），同时进一步加强与定向培养协议单位的合作与交流，双方在多个领域广泛合作，不断加强和完善校企合作的应用技术技能人才培养平台（详见图 4-1、图 4-2）。充分利用东营市及周边地区的红色资源，首次开展在校生思政课实践教学实践活动，使理论学习和实践活动有机结合，不断加强学生思想政治教育，取得了良好的教学效果。

表 4-6 中国石油大学胜利学院实习基地情况统计表

序号	教学院（系）	实习基地名称	面向专业
1	化学工程学院	山东海科化工集团有限公司	应用化学;化学工程与工艺;化工专升本
2	化学工程学院	富海集团有限公司	应用化学;化学工程与工艺;化工专升本
3	化学工程学院	山东石大科技集团有限公司	应用化学;化学工程与工艺;化工专升本
4	化学工程学院	山东石大胜华化工集团股份有限公司	应用化学;化学工程与工艺;化工专升本
5	化学工程学院	胜利油田胜利化工有限责任公司	应用化学;化学工程与工艺;化工专升本
6	化学工程学院	山东万通石油化工集团有限公司	应用化学;化学工程与工艺;化工专升本
7	化学工程学院	中国石油化工股份有限公司齐鲁分公司胜利炼油厂	应用化学;化学工程与工艺;化工专升本
8	化学工程学院	山东鲁深发化工有限公司	应用化学;化学工程与工艺;化工专升本
9	化学工程学院	山东尚能实业有限公司	应用化学;化学工程与工艺;化工专升本
10	化学工程学院	山东东昌精细化工科技有限公司	应用化学;化学工程与工艺;化工专升本
11	油气工程学院	山东新汶实习基地	资源勘查工程;油气地质与勘查技术
12	油气工程学院	山东昌乐实习基地	资源勘查工程;油气地质与勘查技术;石油工程

表 4-6 中国石油大学胜利学院实习基地情况统计表（续表 1）

序号	教学院（系）	实习基地名称	面向专业
13	油气工程学院	黄河口湿地公园	资源勘查工程;油气地质与勘查技术;石油工程
14	油气工程学院	山东莱芜实习基地	资源勘查工程;油气地质与勘查技术;石油工程
15	油气工程学院	山东黄岛实习基地	资源勘查工程;油气地质与勘查技术
16	油气工程学院	齐鲁石化公司	油气储运工程
17	油气工程学院	胜利油田天然气销售有限公司	油气储运工程;油气储运技术
18	油气工程学院	东营华润燃气	油气储运工程;油气储运技术
19	油气工程学院	蓬莱渤海燃气管道公司	油气储运工程;油气储运技术
20	油气工程学院	胜利油田东营压气站	油气储运工程;油气储运技术
21	油气工程学院	东营白云加气站	油气储运工程;油气储运技术
22	油气工程学院	胜利油田桩西联合站	油气储运工程;油气储运技术
23	油气工程学院	胜利采油厂	石油工程;石油工程技术;油气开采技术;资源勘查工程;油气地质与勘查技术
24	油气工程学院	东辛采油厂	石油工程;石油工程技术;油气开采技术;资源勘查工程;油气地质与勘查技术
25	油气工程学院	纯梁采油厂	石油工程;石油工程技术;油气开采技术;资源勘查工程;油气地质与勘查技术
26	油气工程学院	桩西采油厂	石油工程;石油工程技术;油气开采技术
27	油气工程学院	黄河钻井公司	石油工程;石油工程技术;
28	油气工程学院	胜利油田井下培校	石油工程;石油工程技术;油气开采技术
29	油气工程学院	胜利油田技能人才培养基地	石油工程;石油工程技术;油气开采技术;油气储运工程;油气储运技术
30	油气工程学院	中国石油大学石油工业训练中心	石油工程;石油工程技术;油气开采技术;资源勘查工程;油气地质与勘查技术
31	油气工程学院	山东德仕化工集团	石油工程;石油工程技术;油气开采技术;资源勘查工程;油气地质与勘查技术
32	基础科学学院	中软国际卓越培训中心	信息与计算科学;计算机科学与技术;软件工程

表 4-6 中国石油大学胜利学院实习基地情况统计表（续表 2）

序号	教学院（系）	实习基地名称	面向专业
33	基础科学学院	浪潮优派科技教育有限公司	信息与计算科学; 计算机科学与技术; 软件工程
34	基础科学学院	东营博瑞安达机器人培训学校	信息与计算科学; 计算机科学与技术; 软件工程
35	基础科学学院	软通动力信息技术有限公司	信息与计算科学; 计算机科学与技术; 软件工程
36	基础科学学院	《共产党宣言》纪念馆	不限定专业
37	基础科学学院	渤海垦区革命纪念馆	不限定专业
38	基础科学学院	东营市晨阳学校	英语
39	基础科学学院	胜利六中	英语
40	基础科学学院	百通思达翻译咨询有限公司	英语
41	医学系	胜利石油管理局中心医院	护理学
42	医学系	胜利石油管理局胜利医院	护理学
43	医学系	中国医学科学院整形外科医院	护理学
44	医学系	东营市中医医院	护理学
45	医学系	东营仁济医院	护理学
46	医学系	东营区人民医院	护理学
47	医学系	北京大学口腔医院	护理学
48	医学系	北京燕山石化医院	护理学
49	医学系	胜利石油管理局胜北医院	护理学
50	医学系	胜利石油管理局肛肠医院	护理学
51	医学系	胜利石油管理局妇幼保健医院	护理学
52	医学系	胜利石油管理局疾控中心	护理学
53	医学系	胜利石油管理局河口医院	护理学
54	机械与控制工程学院	胜利油田胜利发电厂	电气工程及其自动化
55	机械与控制工程学院	山东尚能控股（集团）有限公司	电气工程及其自动化
56	机械与控制工程学院	胜利油田电力管理总公司	电气工程及其自动化
57	机械与控制工程学院	胜利油田东辛采油厂	电气工程及其自动化
58	机械与控制工程学院	胜利油田现河采油厂	电气工程及其自动化
59	机械与控制工程学院	胜利油田胜利采油厂	电气工程及其自动化

表 4-6 中国石油大学胜利学院实习基地情况统计表（续表 3）

序号	教学院（系）	实习基地名称	面向专业
60	机械与控制工程学院	胜利油田瑞祥电气有限公司	电气工程及其自动化
61	机械与控制工程学院	胜利油田胜坨变电站	电气工程及其自动化
62	机械与控制工程学院	山东胜利职业学院实习工厂	电气工程及其自动化
63	机械与控制工程学院	胜利油田油建华大实业总公司	电气工程及其自动化;机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程
64	机械与控制工程学院	东营市顺利化工有限责任公司	电气工程及其自动化
65	机械与控制工程学院	河海大学	电气工程及其自动化
66	机械与控制工程学院	南京师范大学	电气工程及其自动化
67	机械与控制工程学院	南京桑力电子电子设备厂	电气工程及其自动化
68	机械与控制工程学院	浙江求是科教设备有限公司	电气工程及其自动化
69	机械与控制工程学院	山东科瑞石油装备有限公司	机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程
70	机械与控制工程学院	中国石油大学（华东）石油工业训练中心	机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程
71	机械与控制工程学院	胜利油田胜利动力机械有限公司	机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程
72	机械与控制工程学院	胜利石油管理局总机械厂	机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程
73	机械与控制工程学院	山东华特磁电科技股份有限公司	机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程
74	机械与控制工程学院	胜利油田瑞特机械制造有限公司	机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程
75	机械与控制工程学院	山东齐鲁石化机械制造有限公司	机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程
76	机械与控制工程学院	山东胜利钢管有限公司	机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程
77	文法与经济管理學院	张裕酒文化博物馆	汉语言文学;汉语国际教育
78	文法与经济管理學院	孔府、孔庙、孔林	汉语言文学;汉语国际教育

表 4-6 中国石油大学胜利学院实习基地情况统计表（续表 4）

序号	教学院（系）	实习基地名称	面向专业
79	文法与经济管理 学院	中国甲午战争博物馆	汉语言文学;汉语国际教育
80	文法与经济管理 学院	北九水	汉语言文学;汉语国际教育
81	文法与经济管理 学院	峨庄	汉语言文学;汉语国际教育
82	文法与经济管理 学院	澳柯玛工业园	汉语言文学;汉语国际教育
83	文法与经济管理 学院	青州市博物馆	汉语言文学;汉语国际教育
84	文法与经济管理 学院	范公亭	汉语言文学;汉语国际教育
85	文法与经济管理 学院	淄博陶瓷博物馆	汉语言文学;汉语国际教育
86	文法与经济管理 学院	东营市历史博物馆	汉语言文学;汉语国际教育
87	文法与经济管理 学院	孙武祠	汉语言文学;汉语国际教育
88	文法与经济管理 学院	中国石油大学(华东)国际教育学 院	汉语国际教育
89	文法与经济管理 学院	山东高速绿城置业投资有限公司	市场营销
90	文法与经济管理 学院	山东科瑞控股集团	会计学;财务管理
91	文法与经济管理 学院	京东集团广饶服务中心	市场营销
92	文法与经济管理 学院	瑞福油脂股份有限公司	法学
93	教育与艺术学院	东营区实验幼儿园	学前教育
94	教育与艺术学院	中心医院幼儿园	学前教育
95	教育与艺术学院	供水幼儿园	学前教育
96	教育与艺术学院	中国石油大学（华东）幼儿园	学前教育
97	教育与艺术学院	胜利石油管理局第三实验幼儿园	学前教育
98	教育与艺术学院	东营市实验幼儿园	学前教育
99	教育与艺术学院	东营市海河幼儿园	学前教育
100	教育与艺术学院	垦利胜坨镇天骄幼稚园	学前教育
101	教育与艺术学院	设计院幼儿园	学前教育

表 4-6 中国石油大学胜利学院实习基地情况统计表（续表 5）

序号	教学院（系）	实习基地名称	面向专业
102	教育与艺术学院	东营市优优幼儿园	学前教育
103	教育与艺术学院	东方爱婴早教中心	学前教育
104	教育与艺术学院	东营市胜利第七中学	音乐学
105	教育与艺术学院	东营市润声音乐学校	音乐学
106	教育与艺术学院	东营市徵羽音乐学校	音乐学
107	教育与艺术学院	峨庄写生基地	视觉传达设计;环境设计
108	教育与艺术学院	婺源写生基地	视觉传达设计;环境设计
109	教育与艺术学院	仰口写生基地	视觉传达设计;环境设计
110	教育与艺术学院	宏村写生基地	视觉传达设计;环境设计
111	教育与艺术学院	台州雷公山	视觉传达设计;环境设计
112	教育与艺术学院	杨集写生基地	视觉传达设计;环境设计
113	教育与艺术学院	盛世枫云	视觉传达设计;环境设计
114	教育与艺术学院	正大广告	视觉传达设计;环境设计
115	教育与艺术学院	北京阔达家居有限公司	视觉传达设计;环境设计
116	教育与艺术学院	天策室内设计有限公司	视觉传达设计;环境设计
117	教育与艺术学院	东营拜占庭装饰公司	视觉传达设计;环境设计
118	教育与艺术学院	东营业之峰装饰公司	视觉传达设计;环境设计
119	教育与艺术学院	东营宏远广告	视觉传达设计;环境设计
120	教育与艺术学院	东营市东营区广播电视局	视觉传达设计;环境设计
121	教育与艺术学院	南湖联盟风景写生基地	视觉传达设计;环境设计



图 4-1 学院与东营市实验幼儿园签署合作协议



图 4-2 学院与中石化天然气销售公司签署合作协议

九、实践教学情况：实验、实习、实训

实践教学是培养具有创新精神的应用技术型人才的核心环节，在应用技术型人才培养过程中占有非常重要的地位。作为应用技术型人才培养高校，学院以培养学生实践动手能力和创新能力为主线，坚持理论教学与实践教学紧密结合，根据社会经济发展和学生创新精神培养的需要，构建了“校内实验教学、工业模拟仿真、校外实习实训、创新创业锻炼”四层次实践教学体系，该体系以注重基础、强化训练、加强综合、培养能力为宗旨，以培养学生的科学实验能力、工程设计能力、专业实践能力，锻造学生的创新意识、创新精神和创新能力为目标，体现科学性、前瞻性和可操作性，充分结合和体现了学院的办学特色和优势。

（一）实验教学

2015年，学院进一步加大实验室建设力度，共计投入2067余万元用于新建、改造、升级各类实验室。目前学院共有实验室83个（详见表4-7），实验教学硬件条件不断改善。在加强实验室硬件条件建设的同时，不断优化、整合实验教学资源，增加综合性、设计性、创新性实验，并融合了教师的科研成果，丰富了实验教学内容，使实验教学更贴近实际和学科前沿，突出了学生综合分析能力、实际动手能力和创新能力的培养，有效提高了实验教学质量和效果。为促进实验教学内容与体系改革，学院每年拨付专项经费资助实验教学与实验技术改革项目，积极开展实验教学研究，鼓励实验室开放和进行开放式实验教学，构建了较为完善的实验室开放体系。

2014-2015学年度，学院24个本科专业共开设251门实验课程，其中独立设置的实验课程67门，综合性、设计性实验教学课程76门；83个实验室共承担实验项目1042项；学年度承担的实验教学人时数为583023人时；学年度承担的实验教学人次数为121157人次；实验开出率99.3%。详见表4-8、图4-3、5-4。

表 4-7 中国石油大学胜利学院实验室基本信息表

序号	实验室名称	所属院(系)	实验室性质	面向专业
1	普通地质学实验室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程;石油工程
2	构造地质学实验室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程
3	沉积学实验室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程
4	矿物岩石学实验室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程
5	石油地质实验室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程;石油工程
6	古生物地史学实验室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程
7	流体力学实验室	油气工程学院	专业实验室	石油工程;油气储运工程
8	油田化学实验室	油气工程学院	专业实验室	石油工程;资源勘查工程
9	采油工程实验室	油气工程学院	专业实验室	石油工程
10	油层物理实验室	油气工程学院	专业实验室	石油工程;油气开采技术
11	渗流力学实验室	油气工程学院	专业实验室	石油工程
12	工热实验室	油气工程学院	专业实验室	油气储运工程
13	传热实验室	油气工程学院	专业实验室	油气储运工程
14	泵与压缩机实验室	油气工程学院	专业实验室	油气储运工程
15	腐蚀实验室	油气工程学院	专业实验室	油气储运工程
16	油气性质学实验室	油气工程学院	专业实验室	油气储运工程
17	化工原理实验室	化学工程学院	专业实验室	应用化学, 化学工程与工艺
18	仿真实训室	化学工程学院	实训场所	应用化学, 化学工程与工艺
19	仪器分析实验室	化学工程学院	专业实验室	应用化学, 化学工程与工艺
20	无机化学实验室	化学工程学院	基础实验室	应用化学, 化学工程与工艺
21	物理化学实验室	化学工程学院	基础实验室	应用化学, 化学工程与工艺
22	综合实验实验室	化学工程学院	专业实验室	应用化学, 化学工程与工艺
23	有机化学实验室	化学工程学院	基础实验室	应用化学, 化学工程与工艺
24	油品分析实验室	化学工程学院	专业实验室	应用化学, 化学工程与工艺
25	分析化学实验室	化学工程学院	基础实验室	应用化学, 化学工程与工艺
26	开放创新实验室	化学工程学院	专业实验室	应用化学, 化学工程与工艺
27	智能化模拟工厂	化学工程学院	实训场所	应用化学, 化学工程与工艺
28	模拟电子技术实验室	机械与控制工程学院	基础实验室	电气工程及其自动化;材料成型及控制工程;计算机科学与技术;自动化
29	数字电子技术实验室	机械与控制工程学院	基础实验室	电气工程及其自动化;材料成型及控制工程;计算机科学与技术;自动化

表 4-7 中国石油大学胜利学院实验室基本信息表 (续表 1)

序号	实验室名称	所属院(系)	实验室性质	面向专业
30	电工技术实验室	机械与控制工程学院	基础实验室	材料成型及控制工程;机械设计制造及其自动化;应用化学;化学工程与工艺;油气储运工程;石油工程
31	电路实验室	机械与控制工程学院	基础实验室	电气工程及其自动化;计算机科学与技术;自动化
32	感测实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	电气工程及其自动化
33	电气控制及 PLC 实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	电气工程及其自动化
34	单片机实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	电气工程及其自动化
35	电力电子实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	电气工程及其自动化;材料成型及控制工程
36	电机拖动实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	电气工程及其自动化
37	继电保护实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	电气工程及其自动化;自动化
38	电力系统自动化实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	电气工程及其自动化
39	电气设备与工厂供电实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	电气工程及其自动化
40	机械制图测绘实验室	机械与控制工程学院	基础实验室	机械设计制造及其自动化;石油工程
41	大学物理实验室	机械与控制工程学院	基础实验室	不限定专业
42	扭转试验机和拉压试验机实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程;石油工程
43	现场总线与检测技术实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	自动化
44	运动控制实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	自动化
45	办公自动化实验室	文法与经济管理学院	专业实验室	汉语言文学;汉语国际教育
46	电脑速记、网络办公实验室	文法与经济管理学院	专业实验室	汉语言文学;汉语国际教育
47	市场营销模拟实验室	文法与经济管理学院	专业实验室	市场营销

表 4-7 中国石油大学胜利学院实验室基本信息表 (续表 2)

序号	实验室名称	所属院(系)	实验室性质	面向专业
48	会计电算化实验室	文法与经济学院	专业实验室	财务管理
49	ERP 综合模拟实验室	文法与经济学院	专业实验室	财务管理
50	艺术设计系专用机房	教育与艺术学院	实训场所	视觉传达设计、环境设计
51	艺术设计系专用 2-2409	教育与艺术学院	实训场所	视觉传达设计、环境设计
52	艺术设计系专用 2-2205	教育与艺术学院	实训场所	视觉传达设计、环境设计
53	艺术设计系专用 2-2207	教育与艺术学院	实训场所	视觉传达设计、环境设计
54	民间工艺实验室	教育与艺术学院	实训场所	视觉传达设计、环境设计
55	人体解剖生理学专用教室	教育与艺术学院	实训场所	学前教育
56	幼儿园活动模拟实训室	教育与艺术学院	实训场所	学前教育
57	美术专用教室	教育与艺术学院	实训场所	学前教育
58	电钢琴教室(1)	教育与艺术学院	实训场所	音乐学、学前教育
59	电钢琴教室(2)	教育与艺术学院	实训场所	音乐学、前教育
60	舞蹈房(1)	教育与艺术学院	实训场所	音乐学、学前教育
61	舞蹈房(2)	教育与艺术学院	实训场所	音乐学、学前教育
62	排练厅	教育与艺术学院	实训场所	音乐学、学前教育
63	体质测试中心(1)	基础科学学院	基础实验室	不限定专业
64	体质测试中心(2)	基础科学学院	基础实验室	不限定专业
65	外语听力语言实验室	基础科学学院	专业实验室	英语
66	同声传译实验室	基础科学学院	专业实验室	英语
67	翻译实验室	基础科学学院	专业实验室	英语
68	信息安全实验室	基础科学学院	专业实验室	计算机科学与技术

表 4-7 中国石油大学胜利学院实验室基本信息表（续表 3）

序号	实验室名称	所属院（系）	实验室性质	面向专业
69	软件工程实验室	基础科学学院	专业实验室	计算机科学与技术;计算机科学与技术（专升本）
70	GSP 平台实验室	基础科学学院	专业实验室	信息与计算科学;计算机科学与技术;计算机科学与技术（专升本）;计算机科学与技术（对口高职）
71	网络技术实验室	基础科学学院	专业实验室	信息与计算科学;计算机科学与技术;计算机科学与技术（专升本）
72	计算机组装与维护实验室	基础科学学院	专业实验室	信息与计算科学;计算机科学与技术;计算机科学与技术（专升本）
73	网络综合布线实验室	基础科学学院	专业实验室	信息与计算科学;计算机科学与技术;计算机科学与技术（专升本）
74	护理实验室	医学系	专业实验室	护理学
75	解剖实验室	医学系	专业实验室	护理学
76	内科实验实训室	医学系	专业实验室	护理学
77	外科实验实训室	医学系	专业实验室	护理学
78	妇儿实验实训室	医学系	专业实验室	护理学
79	急救（ICU）实验实训室	医学系	专业实验室	护理学
80	分析化学实验室	医学系	基础实验室	护理学
81	化学实验室	医学系	基础实验室	护理学
82	生理药理实验室	医学系	基础实验室	护理学
83	药化生化实验室	医学系	基础实验室	护理学

表 4-8 中国石油大学胜利学院各专业实验开出率情况统计表

序号	校内专业（大类）名称	有实验的课程（门）	独立设置的实验课程（门）	综合性、设计性实验教学（门）	实验开出率(%)
1	应用化学	3	8	8	100
2	化学工程与工艺	3	8	8	100
3	化学工程与工艺（专升本）	0	4	4	100
4	信息与计算科学	14	6	5	100
5	计算机科学与技术	30	7	7	100
6	计算机科学与技术（专升本）	14	2	2	100
7	软件工程	2	2	2	100
8	英语	2	3	0	100
9	护理学	21	1	0	100
10	电气工程及其自动化	14	5	13	100
11	电气工程及其自动化(专升本)	9	4	8	100
12	自动化	17	3	7	100
13	材料成型及控制工程	8	1	1	100
14	机械设计制造及其自动化	9	5	4	100
15	机械设计制造及其自动化（专升本）	3	2	2	100
16	资源勘查工程	3	3	1	100
17	石油工程	5	0	0	89
18	油气储运工程	8	0	0	95
19	市场营销	5	1	1	100
20	财务管理	4	1	1	100
21	汉语言文学	3	0	0	100
22	汉语国际教育	3	0	0	100
23	法学	3	1	2	100
24	法学（专升本）	1	0	1	100



图 4-3 教师指导学生进行实验



图 4-4 教师指导学生进行实验

(二) 实习、实训

学院实习实训教学工作紧紧围绕培养应用技术型人才这一中心任务，以培养学生实践动手能力和创新能力为主线，重点加强实习实训基地建设与实习内容改革，不断加大实习实训的人力、资金和精力投入，着重培养学生适应社会、动手操作、创新创业、实际应用四种基本能力。

2015 年度，学院共投入 400 余万元专项经费用于各类实习实训教学，为学生实习实训提供了充分的资金保障；制订（修订）了 6 个实习实训教学文件，为实习实训提供了有效的制度保障；截止 2015 年，学院与中石化天然气销售公司、山东垦利开发区、山东万通石油化工集团等企事业单位共建校外实践教学基地 121 家，为实习实训提供了较为充足的实习场所保障；鼓励和派出青年教师到相关企

事业单位进行脱产实践，将教师的科研成果与生产管理经验融入课堂，不断丰富课堂教学内容，拓宽了学生的实践视野。2014-2015 学年度，在校本科生共有 17950 人次参加校内外各类实习实训教学活动 129 项。详见图 4-5、5-6。



图 4-5 学生深入现场进行专业实习



图 4-6 学生前往东营渤海垦区革命纪念馆进行思政课实践

十、毕业设计（论文）情况

学院将毕业设计（论文）工作作为一个系统工程，认真抓好每一个环节，强化和完善毕业设计（论文）的规范化要求与管理。围绕选题、指导、中期检查、评阅、答辩等环节，制定明确的规范和标准；对毕业设计（论文）实行初期、中期、后期检查制度，监控毕业设计（论文）工作的全过程；毕业设计（论文）选题切实做到与实验、实习、教师科研、大学生创新项目、学科竞赛等相结合，注重选题的科学性、实践性、创新性和真实性，让学生直接参与解决生产实际问题；完善评分标准，实行指导教师评阅、审阅人评阅和答辩小组考核的三审制度；根据学科专业的特点，结合生产实际以及地方经济的发展需求，积极培养学生的工程实际能力；按照不同学科、专业特点，合理确定毕业设计（论文）的难度和份量，将课题难度和份量控制在学生的知识结构、规定时间、素质能力范围之内；严把指导教师资格关、选题关、开题关、过程检查关、毕业答辩关，确保毕业设计（论文）的质量。2015年，共评选38篇校级优秀毕业设计（论文），6篇学士学位论文被评为省级优秀学士学位论文。见表4-9、表4-10。

表4-9 2015年校级优秀毕业设计（论文）名单

序号	教学院（系）	学生姓名	论文题目	指导教师
1	化学工程学院	丁晟嵌	变压精馏乙醇和苯混合物分离工艺设计	韩东敏
2	化学工程学院	王野	有机废水中乙酸乙酯、乙醇和水的分离	李成帅
3	化学工程学院	张亭亭	油浆组分分离及热转化工艺研究	王延臻
4	机械与控制工程学院	李乐	化工类常规容器的设计校核	郭丽娟
5	机械与控制工程学院	胡穹	基于 ZigBee 无线数据采集系统设计与实现	何进
6	机械与控制工程学院	陈帅旗	夹套式全混流换热罐的建模与 MATLAB 仿真	李凤霞
7	机械与控制工程学院	高素娟	番茄打浆机设计	马立安
8	机械与控制工程学院	刘天雷	楼宇门禁系统的 PLC 控制系统设计	王东起
9	机械与控制工程学院	曲胜超	基于红外线检测的客流量统计系统	张晓玲
10	机械与控制工程学院	翟东楨	太阳能交通灯的研究与制作	赵义明
11	基础科学学院	王晋禹	关于天气变化中数学问题的研究	李晓莎
12	基础科学学院	李点	Conversational Implicature in Shakespeare's Othello	王慧贞
13	基础科学学院	赵美华	A Study of Film Subtitle Translation from Skopos Theory	王萍
14	基础科学学院	李翔宇	基于 JSP 的购物网站设计	崔浩
15	基础科学学院	刘晓阳	高校就业系统的设计与实现	王雪冰
16	基础科学学院	赵腾	幼儿园信息管理系统的开发	崔浩
17	教育与艺术学院	侯万里	浅谈幼儿园区域活动材料的投放	李慧

表 4-9 2015 年校级优秀毕业设计（论文）名单（续表）

序号	教学院（系）	学生姓名	论文题目	指导教师
18	教育与艺术学院	张文静	试论教育活动中幼儿分享行为的培养策略	黄蓉
19	教育与艺术学院	朱永杰	浅谈钢琴踏板在古典主义与浪漫主义作品中的运用	张萌
20	教育与艺术学院	张威	浅谈董其昌之“仿”	于荣国
21	文法与经济管理学院	蔡梦丽	论著作权合理使用制度的不足与完善	喻琴
22	文法与经济管理学院	高聪	试论当前未成年人犯罪的原因及对策	张茂玉
23	文法与经济管理学院	杨光	论我国不动产预告登记的完善	王贞
24	文法与经济管理学院	孙慧	论春秋决狱对后世的司法影响与借鉴	薛德枢
25	文法与经济管理学院	刘雪莉	尚品宅配家具定制营销策略研究	魏潇潇
26	文法与经济管理学院	张琪	东营市家居建材销售现状及对策分析	谢芹
27	油气工程学院	王文强	疏松砂岩储层保护技术研究	印树明
28	油气工程学院	罗瑞星	水力压裂裂缝在煤岩的扩展规律	郭瑾
29	油气工程学院	甄维强	声波在充满液体管壁上的传播及衰减	张建国
30	油气工程学院	张陆陆	油田开发调整方案软件系统设计	时凤霞
31	油气工程学院	任建佩	轻油装车系统油蒸气回收技术研究进展	杨光辉
32	油气工程学院	贾瑞坤	槽式液体分布器性能研究	刘坤
33	油气工程学院	程晓慧	东辛输油管道工程—设备选型	李洪言
34	油气工程学院	范超	东营市燃气管网改造可行性研究与 CNG 加气站工艺设计	何蔓
35	油气工程学院	高建翔	济阳坳陷滩坝砂体成藏体系研究	高亮
36	油气工程学院	康立平	塔中地区碳酸盐岩成岩作用及储层评价	刘丹
37	油气工程学院	李敏	复杂碳酸盐岩储层测井评价方法研究	王巍
38	油气工程学院	王喆	渤海湾盆地浅层油气藏形成条件研究	孔雪

表 4-10 2015 年省级优秀学士学位论文名单

序号	教学院（系）	学生姓名	论文题目	指导教师
1	文法与经济管理学院	肖亮君	论春秋时期成文法公布的社会意义	王 贞
2	教育与艺术学院	刘雨婷	农村学前教育师资队伍现状及建设对策——以昌乐县南郝镇为例	徐月欣
3	化学工程学院	张 明	磁性多臂星状聚合物复合材料的合成及性能研究	张春晓
4	机械与控制工程学院	许 洋	缆线混合线路故障特征分析及选线研究	王 铭
5	基础科学学院	徐江萍	清源协同办公 OA 系统的设计与实现	赵光秋
6	基础科学学院	高苗苗	双曲型偏微分方程的差分格式及 matlab 实现	杨树林

十一、学生创新创业教育、第二课堂、科技竞赛成果

（一）学生创新创业教育

2015 年，学院坚持以各类学科竞赛、科技创新大赛、大学生创新创业训练项目为平台，以创新创业平台建设为依托，以制度建设为保障，在创新精神、创业意识、创新能力培养、孵化基地建设等方面做了许多有益的探索与实践，学生创新精神和实践能力明显增强。

1、建立创新创业工作管理机制

学院成立了由院长任组长，分管教学和学生工作的学院领导担任副组长，有关部门负责人参加的创新创业教育工作领导小组；建立了教学科研处、学生工作等部门齐抓共管的创新创业教育工作机制，把创新创业教育纳入学院改革发展的重要议事日程，定期研究部署创新创业工作，决策重大事件。

2、学生科技创新活动蓬勃开展

2015 年度，学院紧密围绕应用技术型人才培养目标，通过优化制度建设和资源配置，不断提高学生科技创新水平，取得了良好效果。一是完善学生科技创新管理机制，调动各教学院系和广大师生开展科创工作的主观能动性；二是不断增强学生科技创新活动的影响力和吸引力，学生参与率进一步提高；三是学生竞赛成绩再创新高，在全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生英语竞赛等比赛中获全国一等奖 19 项、二等奖 59 项、三等奖 29 项；在山东省大学生机电产品创新设计竞赛、山东省大学生科技创新大赛等省级比赛中获一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 7 项。

3、大学生创新创业训练项目成绩斐然

积极推动大学生创新创业训练计划项目，制定了《中国石油大学胜利学院大学生创新创业训练计划管理办法》和《中国石油大学胜利学院大学生创新创业训练计划工作方案》，建立了相关部门相互配合、协同推进的工作机制。2015 年，学院有 16 个项目获批国家级大学生创新创业训练计划项目。详见表 4-11。

表 4-11 2015 年国家级、校级大学生创新创业训练计划项目信息表

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	级别
1	游梁式抽油机自动调节平衡改造方案及平衡装置设计	呼思杰	何冬青	国家级
2	基于 CPLD 技术的便携式多功能数字电路/系统实验装置	于超乾	于云华 王俊青	国家级
3	翅碱蓬中有效成分的提取分离	伊程程	李成帅、 张茜	国家级
4	加氢脱硫催化剂新型前驱物设计、合成及性能评价	弭山木	姚媛媛	国家级
5	一种无链条自行车的创新结构设计	田晓龙	刘庆	国家级
6	基于智能算法的碎纸拼接复原研究	黄荣昌	孙涛	国家级
7	黄岛地区 NW 向断裂特征及形成机制研究	马遵青	胡秋媛、 李萧	国家级
8	积极心理学在大学生生活中的应用研究	王庆镇	尹健	国家级
9	降低生产成本的 Beta 分子筛合成的研究	姜益森	陈艳红	国家级
10	二维地质校园的研发与建设	阎政锬	高亮	国家级
11	萃取法罐底含油污泥的资源化处理	徐田阳	韩东敏	国家级
12	手机 APP 对大学生日常行为影响的调查研究——以胜利学院为例	陈亚男	赵森	国家级
13	大学校园文化墙的设计与实践	倪浩然	颜静	国家级
14	产业融合视角下东营市文化旅游产业发展研究	赵婷婷	戴兰	国家级
15	优秀传统文化进大学校园的研究与实践	冯小力	徐小琳 魏松英	国家级
16	关于独立学院大学生的阅读现状调查及其对策研究	纪亚楠	张双双	国家级
17	高效廉价阴-非两性表面活性剂乳化降粘解堵性能的研究	马凯旋	刘文静 宗丽娜	校级
18	发电厂及变电站二次回路仿真实验装置的设计与研发	徐恩方	王铭	校级
19	鱼骨型水平分支井优化筛选研究	王岩	孙肖 魏真真	校级
20	油井掺水节能自控应用性研究	童慧芳	王雪冰	校级
21	C 语言试题自动阅卷系统的设计与实现	李滔滔	胡霖	校级

4、创业工作成绩显著

2015年，学院响应国家“大众创业，万众创新”的号召，成立了“大学生科技文化协会”，依托协会定期组织开展大学生创业讲座、大学生创业论坛、大学生职业生涯设计规划大赛、大学生创业计划大赛、大学生创业模拟经营对抗赛等活动，提升创业教育实效；加强与东营市人力资源与社会保障局等单位的合作，对2015届近3000名毕业生进行了系统的创业培训，提高了学生的创业能力；建设了特色创业项目孵化培育基地，免费提供创业场地，搭建融资、人力、市场、策略等指导服务平台，着力孵化优秀的大学毕业生创新创业项目。基地目前有12家大学生创业企业在孵，每年有10余个项目孵化，基地孵化的大学生创业项目“两年成活率”达到10%以上，近三年，学校创新创业孵化基地扶持孵化36个毕业生创业项目。

(二) 第二课堂

学院坚持“以学习为中心，全面发展”的育人方针，提升第一课堂的同时，坚持以课外科技文化活动为平台充实第二课堂，并将其列为辅助培养计划重要内容。2015年，学院依托各级各类大学生社团组织开展了丰富多彩的活动，包括“校园十佳歌手大赛”、“校园主持人大赛”、“大学生辩论赛”、“‘青春中国梦’文化素质展示汇报暨迎新晚会”、“青春魅力——团体操比赛”、12.9阳光长跑接力赛、“‘迎新杯’篮球赛”、“‘黄河杯’足球赛”等文体类活动及“首届ERP沙盘模拟大赛”、“电子创新设计大赛”、“电子商务大赛”、“首届机构组合创新设计大赛和应用软件设计大赛”等系列科技类活动，学生参与率高，活动效果好，极大的提升了学生的综合素质。

(三) 科技竞赛成果

2015年，学院制定各种政策，积极鼓励学习参加各级各类科技竞赛，争取优异成绩，全方位培养学生的科技创新能力。2015年学校科技竞赛成果可谓硕果累累，共获得国家级奖项14项，省级奖项39项。详见表4-12。

表4-12 2015年学生科技竞赛成果情况一览表

序号	参赛名称(全称)	参赛作品名称	竞赛级别	获奖等级	人次
1	2015“矿大节能杯”中国机器人人大赛暨RoboCup公开赛勘探机器人选拔赛	矿物搬用机器人	国家级	一等奖	2
2	2015“矿大节能杯”中国机器人人大赛暨RoboCup公开赛勘探机器人选拔赛	陆空勘矿机器人、智能送物机器人	国家级	二等奖	2
3	2015“矿大节能杯”中国机器人人大赛暨RoboCup公开赛勘探机器人选拔赛	勘探机器人表演、仿人搬运机器人	国家级	三等奖	2
4	2015年华北五省(市、自治区)大学生机器人大赛	空中机器人挑战赛(高级)	省级	一等奖	2
5	2015年华北五省(市、自治区)大学生机器人大赛	空中机器人挑战赛(基础)	省级	三等奖	2

表 4-12 2015 年学生科技竞赛成果情况一览表（续表）

序号	参赛名称（全称）	参赛作品名称	竞赛级别	获奖等级	人次
6	第二届山东省大学生科技创新大赛	自平衡智能换向抽油机	省级	三等奖	2
7	第十二届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	自平衡智能换向抽油机	省级	一等奖	2
8	第十届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛	光电平衡智能汽车	国家级	二等奖	1
9	第十届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛	摄像头智能汽车	省级	二等奖	3
10	第十届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛	光电平衡智能汽车	省级	一等奖	1
11	2015 年全国大学生数学建模竞赛	本科组	国家级	省三等奖	3
12	2015 年全国大学生数学建模竞赛	本科组	国家级	省三等奖	3
13	2015 年全国大学生英语竞赛	C 类	国家级	三等奖	1
14	第十三届齐鲁大学生软件设计及外语大赛	电子地图应用	省级	二等奖	3
15	第十三届齐鲁大学生软件设计及外语大赛	互联网+应用软件的创意设计与实现	省级	二等奖	5
16	第十三届齐鲁大学生软件设计及外语大赛	互联网+应用软件的创意设计与实现	省级	三等奖	5
17	第十三届齐鲁大学生软件设计及外语大赛	手机游戏	省级	三等奖	3
18	第二届山东省大学生电子与信息技术应用水平大赛	电子商务	省级	一等奖	1
19	第二届山东省大学生电子与信息技术应用水平大赛	电子商务	省级	一等奖	1
20	第二届山东省大学生电子与信息技术应用水平大赛	电子商务	省级	二等奖	1
21	第二届山东省大学生电子与信息技术应用水平大赛	电子商务	省级	二等奖	1
22	第二届山东省大学生电子与信息技术应用水平大赛	电子商务	省级	三等奖	1
23	第二届山东省大学生电子与信息技术应用水平大赛	电子商务	省级	三等奖	1
24	首届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	城市智能停车场管理系统	省级	铜奖	5

十二、体育场所与体质测试

学院体育场馆设施总面积达 67338 m²。按照在校学生 10857 人计算，生均 6.2 m²，室外场地设施生均 6.23 m²，室内场地设施生均 0.56 m²，各项指标均已超过教育部对普通高校体育场馆设施配备的要求，运动场、学生体育活动中心及相关设施均满足人才培养的需要。见表 4-13。

表 4-13 中国石油大学胜利学院体育设施基本情况一览表

序号	名称	规格(米)	数量	实用总面(m ²)	状况	备注
1	室外田径场(足球场)	400米标准	1	13180	良好	师专校区
2	室外篮球场	28*15标准	12	5040	良好	师专校区
3	室外排球场	18*9标准	4	648	良好	师专校区
4	室外网球场	23.77*10.98	3	783	良好	师专校区
5	多功能综合馆	40*20	1	800	良好	师专校区
6	室内乒乓球馆	50*30	1	1500	良好	师专校区
7	室外乒乓球场地	4*3	21	252	良好	师专校区
8	室内健美操馆	20*10	1	200	良好	师专校区
9	素质拓展基地	30*30	1	900	良好	师专校区
10	室外田径场(足球场)	400米标准	2	26360	良好	主校区
11	室外篮球场	28*15标准	21	8820	良好	主校区
12	室外排球场	18*9标准	17	2754	良好	主校区
13	室外网球场	23.77*10.98	6	1566	良好	主校区
14	室内乒乓球馆	27*23	1	621	良好	主校区
15	室内健美操馆	18*16	1	288	良好	主校区
16	室内羽毛球馆	13.4*6.1	15	1226	良好	主校区
17	室外游泳池	20*50	2	2000	良好	主校区
18	室内体育舞蹈馆	20*20	1	400	良好	主校区
	合计	师专校区: 23303 m ² (其中室内 2500 m ² , 室外 20803 m ²) 主校区: 44035 m ² (其中室内 2535 m ² , 室外 41500 m ²)				

学院坚持学生的德智体美全面发展，2015 年组织了 10573 名学生参加体质达标测试，合格人数为 9179，合格率为 86.82%。

第五部分 质量保障体系

一、综述

学院高度重视教学工作，把教学质量视为学院发展的生命线，通过建立并实施科学合理的教学质量保障体系，保证人才培养质量的不断提升。学院按照培养应用技术技能人才的培养目标，学院修订了人才培养方案，创新人才培养模式，把教学质量视为学院发展的生命线，完善教学质量监控、评价体系，保证人才培养质量的不断提升。

一是学院成立了高等教育研究与评价中心，将高等教育研究、教学质量评价、教学工作评估、教育教学督导等职能从教务处独立出来，设置为一个独立的机关直属部门，专门负责校内日常教学质量监控和教育教学的评估工作，有力地加强了教育教学督导和教学质量评价的职能。二是学院加强了教学督导委员会，由一位退职的常务副院长任主任，现教学副院长任副主任，选配校外教育专家和校内有教学经验的老教师，组建了教学工作督导员委员会。形成了学院教育教学督导、各教学院系教学督导和大学生教学信息员三支队伍，在坚持日常教学检查的基础上，重点围绕课堂教学、实验教学和考试环节开展教学质量监控。三是坚持常规教育教学督导与专项教学督导相结合。根据应用技术技能型人才的培养目标，重点开展了实践教学专项督导，提升了学生创新创业能力；针对近年学院青年教师引进量大的现状，重点开展了青年教师培养的专项督导，提升了青年教师教学能力与水平；针对毕业生动手实践能力低的现状，重点开展了毕业设计（论文）专项督导，提升大学生利用所学专业解决社会实际问题的能力。四是实施本科教学质量年度报告、专业人才培养年度报告、全国高校教学基本状态数据采集与信息分析报告，完成了本科专业评估数据采集、依法办学专项检查，形成了五位一体的教育教学质量评价体系，有力地提升了教育教学质量和办学水平。

二、教学基本运行情况

2014-2015 学年，学院共开设课程总门数为 1221 门，总门次为 3229 门次，其中本科生开设课程 710 门，总门次为 1771 门次。本科生开设课程中，选修课 375 门，总门次为 589 门次，其中通识教育选修课程 116 门，总门次为 212 门次；本科各专业选修课学分占总学分的比列为 17.41%。其中，教授、副教授讲授本科课程 479 门次，占总课程门次的 27.05%。

三、本科教学质量保障体系建设情况

（一）健全组织机构，为教学质量保障体系提供组织保障

学院不断落实全员参与、全程控制、全面保障的教学质量管理理念，建立完善咨询决策系统、运行调度系统、监控评价系统和资源保障系统四位一体的教学质量保障组织系统，有效保障和推动了人才培养质量的稳步提高。学院一方面加强教学管理队伍业务交流和培训，不断提高其业务素质和工作能力；一方面加强教学督导员队伍和大学生教学信息员等两支队伍建设，积极发挥其在教学管理过程中的检查督导、信息收集反馈及工作改进的作用，有效保障了教学秩序的稳定、教师教学水平的提高和教学管理工作的优化改进，为教学质量的提高提供了重要的组织保障。

（二）完善教学环节质量标准，为教学质量保障体系提供科学化依据

学院围绕向应用技术型大学转型和高素质应用技术技能人才培养目标，结合石油石化和地方区域经济社会发展需要，2015年学院重新修订了人才培养方案，编制课程教学大纲，明确学分要求、毕业要求和学位授予标准，形成了具有特色的专业人才培养质量标准，并从教学建设和教学环节上细化了质量标准。一是出台了专业建设、课程建设、实习基地、实验室建设管理办法，明确各类教学建设基本要求；二是修订完善了教师和教学环节基本要求及有关管理办法，明确了理论教学、实验教学、实习实训、社会实践、毕业论文（设计）等教学活动和日常教学管理工作的主要环节质量要求；三是通过制定教学事故和教学管理事故认定标准，明确教学工作和教学管理有关质量标准等。

（三）不断完善教学质量管理制度，为教学质量保障体系提供制度保障

学院以教育部独立学院规范验收工作为契机，系统梳理了教学管理文件，起草修订了《教学督导工作条例》、《教师和教学环节基本要求》、《实验室管理办法》、《教学事故和教学管理事故认定及处理办法》、《学生考试工作管理规定》、《毕业设计（论文）管理办法》等一系列教学管理文件，完善了领导干部听课制度、教学督导制度、教学检查制度、课堂教学效果评价制度、质量信息公开等一系列质量管理制度。教学管理日趋规范，切实为教学质量的不断提升提供了制度保障。

四、教学质量监控情况

（一）加强常规教学质量监控，保障教学运行的过程和质量

学院坚持开展学期初、学期中、学期末的“三点一线”常规教学检查，加强考试环节的管理与监控。2015年重点进行了试卷的规范化检查，加强对毕业设计（论文）环节的管理与监控，以及教学资料的专项检查；强化落实管理干部听课制度、教学“五通报”制度、学籍预警制度、学生评教制度和师生座谈会制度；组织教学督导员开展教学督导和教学资料检查；通过大学生教学信息员开展专题教学调查、课堂教学效果评价等途径参与教学管理，有效地实现了教学信息的动态收集和及时反馈，保障了教学运行的平稳有序。

在具体实施过程中，一是抓好“四个控制点”。即开学初教学秩序检查、每月教学常规工作检查与通报、期中期末教学工作检查与通报。实行了周巡视制度，教务管理人员每周轮流在各教学楼巡视，检查教师的上课情况和学生的学习情况，有效杜绝了教学事故的隐患，降低了教学事故率，确保无重大教学事故发生。二是抓好教学质量评价。学院坚持每学期组织开展教师教学质量评价工作，把评价结果作为考核教师教学工作、职称评审和发放教师薪酬的重要依据。通过《教师教学质量评价办法》，建立完善了相应的评价指标体系，积极组织实施包括学生评价、教学督导员评价、系室评价、教师同行评价四个层面的评价工作。对于评价结果较差的教师，学院组织教学督导员听课和督导；对存在问题严重的教师（教师教学质量评价连续累计两次为C级者、一次为D级者），学院不再安排教学任务，并采取相应措施促使其提高，或者调离教学岗位。三是严格考试环节的监控。开展考前诚信动员、考试中巡查、违纪通报、试卷检查等，加强对考试工作各环节、全过程的管理和监控。四是加强实践教学的监控。学院按照教学计划组织实施实验教学、实习实训、社会实践、专业考察、毕业设计（论文）等

实践教学活 动。实践教学 工作实行教 学科研处统 一协调，各 教学院（系） 组织管理、 指导教师负 责制的组织 管理体系， 加强计划制 定、强化中 期检查、保 证教学效果。 五是注重采 集教学数据。 学院重视教 学信息的汇 总、分析、 录入，加强 自我评估， 自身建设， 保证教学水 平和教学质 量稳步提高。

（二）加强教学基本状态数据采集，坚持年度质量报告发布制度

2015 年，学院按照教育部高等学校教学基本状态数据库上报要求，启动教学基本状态数据库建设工作，对师资队伍、教育条件、教学条件、学生情况、科研情况、学科建设等 11 个大类、800 余项指标的数据进行了采集，并形成了相应的数据分析报告，初步实现对本科人才培养过程的量化监控。

学院不断完善教学质量公开制度，及时回应社会参与学院质量监督与管理的有关问题。为实现教学质量监控工作的科学化、制度化和长效化，做到教学质量监控与评价以“常态”促“长效”，学院建立起年度《本科教学质量报告》《专业人才培养状况报告》和《毕业生就业质量报告》发布制度。

自 2014 年，学院实施了“全国高校教学基本状态数据库”的采集和质量报告的发布，客观准确地反映了学院教育教 学的基本状态，向社会客观展示了学院办学风貌、办学水平和办学特色，宣传了办学理念和教学成果，实现了学院人才培养、社会需求和就业的良性互动，强化了社会对教育教 学的反馈。

（三）加强师生教学评价，促进教学质量稳步提升

教师的授课质量是反应整个学院教学情况的重要指标之一。学院实行督导专家、院（系）领导、教师同行、学生等多元化的教学质量监控体系，每学期对所有上课的任课教师通过网络进行评教，然后由高等教育研究与评价中心将统计分析的结果反馈至各教学院（系）。评教的结果作为学院对教师考核和评价体系的一个重要组成部分，广泛适用于职称晋升、优秀教师推选等领域，因此也越来越受到教师的重视。

学生评教在综合评价成绩中占有较高的权重，占 60%。学生按照教书态度、教学内容、教学方法、教学效果、辅导答疑及作业批改五个一级指标无记名打分评价，满分 100。全院除毕业生外所有本专科学生均参与了学生评教，由于设置了学生不参与评教，将不能选课、不能查询成绩等措施，学生的参评率为 100%。督导专家（院系领导）评价占 25%，教师同行评价占 15%。综合评教统计结果见表 5-1。

从学生对教师评价的统计情况看，学生对教师的教学态度及其效果总体上是认可的。学生评教活动的开展，有助于教师形成正确的自我认知，优化教学过程，改进教学方法，提升课堂教学质量，促进教师的专业成长；同时也有利于进一步发挥教学民主，促进学院的教师队伍建设。

总之，经过多年的探索与建设，学院教学质量保障体系建设比较完备，无论是从顶层设计、具体落实还是监控反馈等环节，均已形成比较完备的管理体系，运行情况良好，各教学环节得到有效地监控和落实，学院生源质量和就业质量不断提高，人才培养质量得到切实保障和进一步提高。当然，也存在着个别教学质量标准不够明确、教学基本状态数据采集不够完善、评教评学制度还有待进一步改进、社会与用人单位参与人才培养质量评价的机制有待推进、个别教学管理制

度的执行和落实还不到位以及实践教学质量监控和保障的力度不够等一些问题。学院仍将坚持教学中心地位不动摇，继续推进全面质量管理理念，以制度规范教学、以管理服务教学为原则，健全教学质量保障体系，强化教学过程管理，不断提升教师教学能力。积极推进建立企事业单位和社会对教学工作的反馈机制，切实保障学院人才培养质量的提高和社会美誉度。

五、开展校内常态教学专项评估情况

2015年，山东省教育厅在全省普通本科高校全面开展本科专业评估工作。本科专业评估以本科教学基本状态数据为基础，通过数据补采、数据分析和科学计算得到评估结果。评估结果将作为评价本科专业教学质量和确定本科专业拨款标准的重要依据。按照省教育厅的统一部署，5月份学院组织开展了本科专业评估数据采集工作。采集的数据涵盖教育部认证专业、专业实验室、专业校外实训基地、专业教学示范中心、专业重点学科、专业学位点、科研平台、精品课程、网络课程、大学生创新项目、学生就业、教师科研成果、学生学科竞赛及科研成果等内容。10月-11月，按照教育厅的通知要求，学院又组织了专业评估数据补采工作，包括基础数据补采和评估数据补采。通过专业评估数据采集，在正视差距的基础上，学院厘清了本科教学发展过程中存在的主要问题和面临的主要困难，进一步明确了学院内涵建设的核心内容，为提高本科教育教学质量、推动学院可持续健康发展指出了今后的发展思路和建设重点。

表 5-1 2015 年度综合评教情况统计表

院系名称	被评教师人数	分数段（人数）						
		95-90	90-80	80-70	70-60	分数不全	最高分	最低分
油气工程学院	30	30	0				95.75	91.29
机械与控制工程学院	31	30	1				95.66	89.76
化学化工学院	24	24	0				95.57	92.98
文法与经济管理學院	52	52	0				96.08	90.79
教育艺术学院	37	34	3				95.47	89.49
基础科学学院	100	98	2				95.90	89.11
医学系	24	16	8				94.57	84.93
设备中心	2	2					95.32	94.69
教学科研处	6	6					95.02	89.86
高教研究与评价中心	3	3					96.79	94.32
平均分							95.61	90.72

第六部分 学生发展

一、综述

学院以促进学生全面发展为目标，围绕学生的发展需求，牢固树立了“全人发展、全面覆盖、全程教育、全员育人”的育人工作理念，全方位加强学生的教育、管理、指导和服务工作，逐步建立和完善了以学生发展为导向的服务保障体系。学院在人才培养的过程中始终以学生的学习质量为第一着力点，通过紧抓教学、组织活动等多种途径加强和促进学风建设，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，不断稳固专业能力和素质；学院采取多举措、分层次、全阶段对学生开展学业指导、职业生涯规划指导、创新创业教育和就业指导，全力、全程协助学生的成长成才，为学生的全面发展创造良好条件；学院坚持以素质教育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，把课外科技文化活动作为提高学生综合素质的重要途径，以丰富多彩的科技文化活动积极为学生的成长成才搭建平台，促进学生知识、能力和素质的全面提升。

二、省内外招生及本科生源质量情况

根据山东省教育招生考试院的计划安排，学院 2015 年计划招生 3360 人，其中本科 1910 人，专科 1000 人，专升本 450 人。截止 9 月 3 日，学院实际招生本科 1909 人，专科 1287 人，专升本 458 人，共计 3654 人。超额完成总招生计划。

山东生源情况：学院山东计划招生 1862 人，其中艺术类 85 人，普通本科 1045 人，专科 732 人。实际招生艺术类 85 人，普通本科 1045 人，专科 1027 人。从投档情况看：2015 年山东二本线文 520，理 490。山东艺术文资格线 320，艺术理 319。学院美术投档线文 342，理 319。美术类一志愿投档率 100%，音乐投档线文 320，理 319，音乐类一志愿投档率 50%。普通本科第一次填报志愿，学院投档线文 510，理 490。文投档率 89.7%，理投档率 79.9%。普通本科第一次征集志愿，学院投档线文 531，理 498，文科高出二本线 21 分，理科高出 8 分。山东专科投档线 180，学院专科投档线文 353 理 323，一志愿录取率 100%，并且在原计划基础上增加了 300 计划。

外省生源情况：外省本科计划 780，专科计划 268。除上海外，其它有本科计划省份均完成招生计划，北京、广东、江苏、云南等省市生源经过征集完成计划。整体看理科比文科生源好。专科河北、甘肃生源充足，河南专科不足。

录取分析：山东省招办在录取同期公布了各院校的投档分数线。由于今年山东实行的大平行志愿，院校之间的层次越来越分明，“越级”院校越来越少，高校生源集中在某一个分数段，学校之间投档线的分差越来越小。在同类院校中，学院生源质量名列前茅，社会认可度很高。从专业报考看，文科的法学、财务管理、护理学、学前教育等专业受欢迎，理科的石油工程、机械制造及其自动化、应用化工技术等专业有扎堆现象。对于省内院校调档线不低，“本省”，“本科”，“全日制”是吸引省内考生报考的原因，尤其是院校在本省，与外地去上独立学院相比，花费相对较少，这是家境中等考生的首选，由此也提高了各校调档线。外省录取情况与往年比变化不大。

三、学生指导与服务情况

（一）大学生学习指导

学院注重学生学习指导工作，针对不同的专业特点和需求，结合学生实际情况，对学生进行专业知识、能力发展、科学研究、创新创业、实习实训等多方面指导。加强学生的专业思想教育，引导学生全面、系统地了解培养方案、教学计划和各种学习管理制度。积极指导学生参加各级各类学科竞赛和科技创新大赛，培养学生的理论学习能力、动手实践能力和科技创新能力，促进学生全面发展。2015年，学科竞赛成绩再创新高，在全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生英语竞赛等比赛中获全国一等奖19项、二等奖59项、三等奖29项；在山东省大学生机电产品创新设计竞赛、山东省大学生科技创新大赛等省级比赛中获一等奖4项、二等奖6项、三等奖7项。采取多种方式加大宣传力度，鼓励和引导全校师生积极参与大学生创新创业训练计划项目立项，营造浓厚的创新创业氛围，不断强化学生的创新创业能力。2015年，学院共获批国家级大学生创新训练计划项目16项，学生创新精神和实践能力明显增强。

（二）职业生涯规划指导

学院开设了《大学生职业生涯规划》、《就业指导》、《社交礼仪与个人形象设计》等公选课程，并依托职业思想教育、职业生涯规划大赛等不断加强对毕业生职业能力、职业规划等方面的辅导。学院共有15名教师取得职业指导教师资格，2016年3月，成立了辅导员“大学生职业生涯规划研究”团队，开设了线上与线下职业生涯规划辅导课程，组织开展了多场沙龙和讲座，帮助学生准确定位，合理规划并提升自我。

（三）创业就业指导与服务

学院高度重视学生的创业就业指导与服务工作，将创业就业工作作为人才培养模式的重要环节，建立健全创业就业指导与服务的工作组织架构、工作机制、测评体系和激励机制，形成全员参与的创业就业工作局面。采取多种举措搭建大学生创业就业教育与实践平台，为打造学生打造提高实践能力、完善体验经历、实现全面成长的有效载体。

（四）家庭经济困难学生资助

学院严格执行各项资助政策和制度，不断提高资助的“精准化”水平，建立了以“奖、助、勤、贷、减、免”+“送温暖”为主要内容的“6+1”帮困资助体系，确保无任何一个学生因家庭贫困而失学。2015年共有10名学生获国家奖学金，7名学生获省政府奖学金，321名学生获国家励志奖学金，65名学生获省政府励志奖学金，1474名学生获国家助学金，1085名学生获学校学业奖学金，累计发放奖助学金694.68万元。另外，学院坚持保障性资助和发展性资助相结合，不断强化学生的感恩教育和诚信教育，引导学生树立服务社会的意识，提升资助育人效果。

（五）心理健康教育与咨询服务

学院建立健全了心理健康教育工作体系，形成“学院—院系—班级—宿舍”四级心理健康教育网络。成立了“大学生心理健康教育与咨询中心”，开展“新

生团体心理辅导”、“第五届大学生心理健康教育月活动”、“心灵讲坛”等形式多样的教育活动，开设了“大学生心理健康教育”、“心理素质训练”和“积极心理学”等公共选修课程，普及心理健康知识，加强学生的心理咨询服务和辅导，防范学生心理疾病的发生。

四、本科生毕业情况、学位授予情况、考研究生情况

(一) 毕业情况、学位授予情况

学院 2015 届本科毕业生为 2052 人，实际毕业人数 2047，毕业率为 99.76%。符合学士学位授予条件的学生 1996 人，学位授予率 97.27%，其中，授予工学学士学位的学生 1237 人，授予文学学士学位的学生 267 人，授予理学学士学位的学生 170 人，授予法学学士学位的学生 142 人，授予管理学学士学位的学生 87 人，授予教育学学士学位的学生 93 人。

表 6-1 2015 届本科生毕业情况一览表

序号	校内专业名称	应届毕业本科生数	获得毕业证书的应届本科生数	毕业率	获得学位证书的应届本科生数	学位授予率
1	石油工程	154	154	100%	151	98.05%
2	油气储运工程	142	142	100%	139	97.89%
3	资源勘查工程	143	143	100%	142	99.3%
4	化学工程与工艺	106	106	100%	104	98.11%
5	应用化学	94	94	100%	90	95.74%
6	电气工程及其自动化	106	106	100%	105	99.06%
7	材料成型与控制工程	81	79	97.53%	77	95.06%
8	自动化	93	93	100%	88	94.62%
9	机械设计制造及其自动化	108	108	100%	108	100%
10	汉语言文学	92	92	100%	92	100%
11	对外汉语	64	64	100%	61	95.31%
12	法学	82	82	100%	78	95.12%
13	市场营销	88	88	100%	87	98.86%
14	学前教育	93	93	100%	93	100%
15	英语	68	68	100%	66	97.06%
16	信息与计算科学	39	39	100%	33	84.62%
17	计算机科学与技术	52	50	96.15%	46	88.46%
18	护理学	47	47	100%	47	100%

表 6-1 2015 届本科生毕业情况一览表（续表）

序号	校内专业名称	应届毕业 本科生数	获得毕业证 书的应届本 科生数	毕业率	获得学位证 书的应届本 科生数	学位授予率
19	艺术设计(平面 设计方向)	20	20	100%	18	90%
20	艺术设计(环境艺 术设计方向)	21	20	95.24%	18	85.71%
21	音乐学	13	13	100%	12	92.31%
22	化学工程与工艺 (专升本)	93	93	100%	93	100%
23	电气工程及其自 动化(专升本)	68	68	100%	65	95.59%
24	机械设计制造及 其自动化(专升 本)	79	79	100%	78	98.73%
25	法学(专升本)	64	64	100%	64	100%
26	计算机科学与技 术(专升本)	42	42	100%	41	97.62%
合计		2052	2047	99.76%	1996	97.27%

（二）考研究生情况

2015 年学院共有 2052 名本科毕业生，有 228 名学生考取硕士研究生，综合考研录取率 11.11%，其中化学工程与工艺、资源勘查工程、石油工程、油气储运工程等专业考研录取率较高。

表 6-2 2015 届本科毕业生毕业考研情况一览表

专业	毕业生人数	考研录取人数	考研录取率
对外汉语	64	7	10.93%
汉语言文学	92	3	3.26%
法学	146	10	6.85%
市场营销	88	1	1.14%
油气储运工程	142	23	16.20%
机械设计制造及其自动化	187	22	11.76%
石油工程	154	25	16.23%
资源勘查工程	143	33	23.08%
化学工程与工艺	199	49	24.63%

表 6-2 2015 届本科毕业生毕业考研情况一览表（续表 1）

专业	毕业生人数	考研录取人数	考研录取率
应用化学	94	8	8.51%
自动化	93	8	8.61%
信息与计算科学	39	1	2.56%
计算机科学与技术	94	1	1.06%
电气工程及其自动化	174	21	12.07%
材料成型与控制工程	81	4	4.94%
艺术设计	41	0	0%
学前教育	93	4	4.30%
英语	68	6	8.82%
音乐学	13	0	0%
护理学	47	2	4.26%
合计	2052	228	11.11%

五、学风与学生学习满意度情况

（一）学风建设

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求。学院高度重视学风建设，多措并举促进学风建设，积极营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，为学生的全面发展营造了良好的育人环境。

1、注重制度建设，严格规范管理

学院积极出台、修订学生管理制度，规范学生教育教学和日常管理的每个环节，为学风建设工作的开展营造良好的政策环境。学院相继出台了《关于进一步加强学生学风建设工作的实施意见》、《学生考试工作管理规定》、《学生奖学金管理实施办法》、《先进集体及个人评选办法》、《学生违纪处理办法》、《考研及专升本奖励办法》等管理办法，建立了完善的查课听课制度、学分预警制度、学习帮扶制度等工作制度，有效的激励学生勤奋学习、创新实践。

2、优化人文环境，孕育优良学风

学院注重以厚重的历史文化积淀感染人，以优美的校园环境熏陶人，以积极向上的精神激励人，用先进的文化氛围促进学风建设。经过多年沉淀和传承，逐步形成“敦本务实、弘毅笃行”的校风及“博学尚能，敏思求异”的优良学风。学院精心设计校园人文景观，石大校区有 1200 米的文化长廊，有标志性建筑“创造太阳”雕塑和意蕴深刻的太阳广场，有风景秀丽的荟萃湖，有爱因斯坦铜像、雷锋、王进喜塑像等；师专校区有格调高雅的求真园、求实园、明德讲堂等，这些都对优良学风的建设起到了潜移默化的作用。另外，学院结合学科背景，形成了一系列特色活动，如 FLASH 动漫设计大赛、网页设计大赛、软件设计大赛等，不断提高学生综合素质，促进学风建设。

3、加强教育引导，增强自律意识

学院通过考风考纪动员会、主题班会、诚信宣誓等多种形式，加强对学生的考风考纪教育和诚信教育，强化学生的诚信意识和自律意识，引导广大学生自觉遵守校纪校规。学院还注重深化学生的基础文明教育和养成教育，制订了《学生文明行为规范实施细则》，使广大学生积极行动起来，从身边做起，以实际行动促进校园精神文明建设和优良校风学风的形成。

4、健全激励机制，发挥榜样作用

学院制定了系列激励措施，调动学生的学习积极性。设立了学业奖学金、科技创新奖学金、文体优胜奖学金、组织能力奖学金等，鼓励学生“以学习为中心、走全面发展之路”。每年都组织开展“优秀学生”、“优秀学生干部”、“十佳优秀学生”、“十佳优秀学生干部”、“优秀毕业生”评选活动，加强优秀学生的选树、宣传和培养，积极拓展、利用校内外教育资源，开展优秀学生的专项能力培养与素质拓展培训，提升优秀学生的综合素质。

（二）学生学习满意度情况

1、学生评教满意度分析

学院每学期组织学生对教师的教学水平和教学效果进行评价。2015 年度按照开设课程，学院组织学生对所有课程进行了教学评价，评价共计 66349 人次，

其中对教师满意度评价总分高于 95 分的 46269 人次，占 69.7%；对教师满意度评价总分在 90-95 分之间的 8653 人次，占 13%；对教师满意度评价总分在 90-80 分之间的是 1107 人次，占 16.7%；从分数分布来看，80 分以上成为最大的分数段，占 99.4%，这说明学生对多数教师的教学评价比较满意。

2、学生座谈会情况

学院在每学期的期中、期末均组织学生代表座谈会，收集学生意见和建议。对于教学和学习，多数学生认为学院教师教学态度认真，治学严谨，关心和严格要求学生，敬业精神比较好；教学内容充实，重点、难点把握和处理较为恰当，注重教学创新和学生能力培养；教学方法灵活，表达清晰，能够积极进行教学方法的改革，教学效果显著；辅导答疑及时、准确、有针对性，作业批改认真，技能类课程（如体育课、实验课、计算机课等）兼顾学生差异，指导到位；学校专业和课程设置合理，注重学生素质的提升和能力的培养；教学和实验室设备、实习实训基地、图书资料和网络资源等教学设施和条件能够满足同学们日常学习的需要；学风考风优良，学生学习积极主动，考试违纪现象逐年减少。可以看出，学生对教师的师德师风、基础理论和专业技能的教学以及学校提供的学习条件和环境均具有较高的满意度。

六、学生课外科技文化活动情况

2015 年，学院学生在省级以上各类学科竞赛及大学生创新活动中成绩突出。在全国机器人大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、第十届全国大学生智能汽车竞赛、山东省大学生科技创新大赛等比赛中都获得了优异的成绩。获奖学生近百余人次，极大地锻炼提高了学生科研创新和解决问题的实践能力。获奖情况见表 6-3。

表 6-3 2015 年学生课外科技文化活动获奖情况一览表

序号	参赛名称（全称）	参赛作品名称	竞赛级别	获奖等级	人次
1	2015“矿大节能杯”中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛勘探机器人选拔赛	矿物搬用机器人	国家级	一等奖	2
2	2015“矿大节能杯”中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛勘探机器人选拔赛	陆空勘矿机器人、智能送物机器人车	国家级	二等奖	2
3	2015“矿大节能杯”中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛勘探机器人选拔赛	勘探机器人表演、仿人搬运机器人	国家级	三等奖	2
4	2015 年华北五省（市、自治区）大学生机器人大赛	空中机器人挑战赛（高级）	省级	一等奖	2
5	2015 年华北五省（市、自治区）大学生机器人大赛	空中机器人挑战赛（基础）	省级	三等奖	2
6	2015 年全国大学生英语竞赛	C 类（非英语专业本科生）	国家级	二等奖	1
7	2015 年全国大学生英语竞赛	C 类（非英语专业本科生）	国家级	三等奖	2
8	第二届山东省大学生科技创新大赛	自平衡智能换向抽油机	省级	三等奖	2
9	第十二届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	自平衡智能换向抽油机	省级	一等奖	2
10	第十届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛	光电平衡智能汽车	国家级	二等奖	1
11	第十届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛	摄像头智能汽车	省级	二等奖	3
12	第十届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛	光电平衡智能汽车	省级	一等奖	1
13	2015 年全国大学生数学建模竞赛	本科组	国家级	省三等奖	3
14	2015 年全国大学生数学建模竞赛	本科组	国家级	省三等奖	3
15	2015 年全国大学生英语竞赛	C 类	国家级	三等奖	1
16	第十三届齐鲁大学生软件设计及外语大赛	电子地图应用	省级	二等奖	3
17	第十三届齐鲁大学生软件设计及外语大赛	互联网+应用软件的创意设计与实现	省级	二等奖	5

表 6-3 2015 年学生课外科技文化活动获奖情况一览表（续表）

序号	参赛名称（全称）	参赛作品名称	竞赛级别	获奖等级	人次
18	第十三届齐鲁大学生软件设计及外语大赛	互联网+应用软件的创意设计与实现	省级	三等奖	5
19	第十三届齐鲁大学生软件设计及外语大赛	手机游戏	省级	三等奖	3
20	2015 年全国大学生英语竞赛	C 类	国家级	三等奖	1
21	2015 年全国大学生英语竞赛	C 类	国家级	二等奖	1
22	2015 年全国大学生英语竞赛	D 类	国家级	三等奖	1
23	第二届山东省大学生电子与信息技术应用水平大赛	电子商务	省级	一等奖	1
24	第二届山东省大学生电子与信息技术应用水平大赛	电子商务	省级	一等奖	1
25	第二届山东省大学生电子与信息技术应用水平大赛	电子商务	省级	二等奖	1
26	第二届山东省大学生电子与信息技术应用水平大赛	电子商务	省级	二等奖	1
27	第二届山东省大学生电子与信息技术应用水平大赛	电子商务	省级	三等奖	1
28	第二届山东省大学生电子与信息技术应用水平大赛	电子商务	省级	三等奖	1
29	首届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	城市智能停车场管理系统	省级	铜奖	5

七、学生社会实践情况综述

学院遵循理论联系实际的原则，坚持把大学生参与社会实践作为人才培养的重要途径，不断深化社会实践与志愿服务工作，深入开展了科技文化卫生“三下乡”、社区服务、挂职锻炼等多种形式的社会实践活动，引导青年学生在服务社会的过程中受教育、长才干、作贡献。学院根据自身的专业特色，因地制宜，连续 6 年开展“夏天计划”暑期支教，先后组织 1500 余名学生分赴甘肃、湖北、内蒙古等省份开展扶贫调研、环境考察、义务支教等社会实践活动。先后派出 100 多名学生到东营市河口区团委、垦利县垦利镇和胜利石油管理局团委、胜利油田孤岛采油厂、孤东采油厂、海洋采油厂等 7 个单位挂职锻炼。积极打造志愿服务品牌，举办“团聚青春，共筑文明”志愿者服务月系列活动，承担黄河口（东营）国际马拉松和中国（东营）国际石油石化装备与技术展览会等大型赛事志愿者工作，产生了社会良好反响。

八、就业情况

学院就业工作始终坚持以实现毕业生充分就业为目标，以高水平就业工作研究为导向，以就业市场开拓和建设为基础，以提高学生就业竞争力为核心，以精细化就业指导服务为保障，广泛宣传就业政策，大力开展就业创业帮扶，不断提高毕业生就业率和就业质量，毕业生就业工作成效明显，学院就业工作得到了社会各界好评。

针对 2015 届毕业生，学院共组织各类招聘会 53 场次，其中包括秋季、春季两场毕业生供需见面会以及 51 场专场招聘会，到校用人单位累计达 397 家，为毕业生提供就业岗位 9928 个。

学院 2015 届本科毕业生 2052 人，初次就业率（8 月 31 日）为 90.55%，年终就业率（12 月 31 日）为 86.21%。2015 届本科毕业生各专业具体就业率情况及就业去向见表 6-4 和表 6-5。

表 6-4 2015 届本科毕业生分专业就业率统计（8 月 31 日）

专业	人数	协议就业	升学	出国	非派遣省外就业	劳动合同	灵活就业	自主创业	就业人数	就业率
学前教育	93	3	5	0	33	33	19	0	93	100.00%
化学工程与工艺	199	46	49	1	2	98	0	1	197	98.99%
应用化学	94	38	8	0	1	43	0	1	91	96.81%
市场营销	88	11	1	0	20	51	1	1	85	96.59%
汉语国际教育	64	2	7	0	3	49	0	0	61	95.31%
油气储运工程	142	57	23	0	17	36	0	0	133	93.66%
艺术设计	41	1	0	0	0	37	0	0	38	92.68%
机械设计制造及其自动化	187	49	22	0	4	98	0	0	173	92.51%
音乐学	13	0	1	0	0	11	0	0	12	92.31%
电气工程及其自动化	174	53	21	0	1	84	0	1	160	91.95%
护理学	47	9	2	0	2	29	1	0	43	91.49%
自动化	93	24	8	0	0	52	0	0	84	90.32%
计算机科学与技术	94	14	1	0	17	52	0	0	84	89.36%
汉语言文学	92	8	3	0	10	60	0	1	82	89.13%
石油工程	154	40	25	1	14	54	0	0	134	87.01%
法学	146	6	10	0	4	107	0	0	127	86.99%
材料成型与控制工程	81	15	4	0	0	51	0	0	70	86.42%
资源勘查工程	143	22	33	1	6	48	0	0	110	76.92%

表 6-4 2015 届本科毕业生分专业就业率统计 (8 月 31 日) (续表)

专业	人数	协议就业	升学	出国	非派遣省外就业	劳动合同	灵活就业	自主创业	就业人数	就业率
信息与计算科学	39	8	1	0	12	9	0	0	30	76.92%
英 语	68	2	6	1	7	35	0	0	51	75.00%
合计	2052	408	230	4	153	1037	21	5	1858	90.55%

表 6-5 2015 届本科毕业生分专业就业率统计 (12 月 31 日)

专业	人数	协议就业	升学	出国	非派遣省外就业	劳动合同	灵活就业	自主创业	应征入伍	就业人数	就业率
学前教育	93	6	4	0	27	26	15	0	0	78	83.87%
化学工程与工艺	199	44	49	0	2	75	12	1	0	183	91.96%
应用化学	94	39	8	0	1	30	0	1	1	80	85.11%
市场营销	88	15	1	0	18	37	2	0	0	73	82.95%
汉语国际教育	64	5	7	0	2	22	2	1	0	39	60.94%
油气储运工程	142	57	23	0	14	29	6	1	0	130	91.55%
艺术设计	41	1	0	0	0	25	4	2	0	32	78.05%
机械设计制造及其自动化	187	52	22	0	3	89	8	0	1	175	93.58%
音乐学	13	0	1	0	0	6	2	0	0	9	69.23%
电气工程及其自动化	174	61	21	0	1	71	5	1	0	160	91.95%
护理学	47	16	2	0	2	22	0	0	0	42	89.36%
自动化	93	28	8	0	1	38	5	0	0	80	86.02%
计算机科学与技术	94	16	1	0	16	46	9	0	0	88	93.62%

表 6-5 2015 届本科毕业生分专业就业率统计 (12 月 31 日) (续表)

专业	人数	协议就业	升学	出国	非派遣省外就业	劳动合同	灵活就业	自主创业	应征入伍	就业人数	就业率
汉语言文学	92	7	3	0	9	40	0	1	0	60	65.22%
石油工程	154	38	25	1	13	52	6	0	3	138	89.61%
法学	146	10	10	0	6	92	11	0	0	129	88.36%
材料成型与控制工程	81	17	4	0	0	52	0	0	0	73	90.12%
资源勘查工程	143	24	33	1	5	42	6	2	0	113	79.02%
信息与计算科学	39	6	1	0	12	12	4	0	0	35	89.74%
英语	68	4	7	0	4	32	5	0	0	52	76.47%
合计	2052	446	230	2	136	838	102	10	5	1769	86.21%

九、社会用人单位对毕业生的评价情况

学院按照“立足东营地区，辐射周边地市”的方针，分析研究市场需求，确定了“服务区域经济社会和石油石化行业发展，培养高素质、有特色的应用技术技能人才”的培养目标。学院深入挖掘“山东半岛蓝色经济区”和“黄河三角洲高效生态经济区”就业机会，加强与地方政府以及用人单位的联系，输送优秀毕业生到地方建功立业，服务地方经济建设。2015年，学校通过调查问卷、企业走访和毕业生回访等形式广泛开展意见征集，社会各界一致认为学院视教育教学质量为生命，十分注重应用技术型人才的培养特色，着力提高学生的综合素质和就业竞争能力，积极开拓就业市场，为毕业生充分就业提供良好服务；用人单位认为学院毕业生勤奋踏实，肯于吃苦，爱岗敬业，责任心强，基础理论扎实，动手操作能力强，给予了较高的评价和肯定，毕业生越来越受到用人单位的普遍认可。

学院重视并坚持对用人单位的满意度调查，2015年11月份随机抽取200家用人单位做调查，收回有效问卷188份。结果显示：用人单位对学院毕业生的总体满意度、工作态度、解决问题能力以及适应能力等满意度较高；但调查结果也反映出学生的外语水平、实践动手能力等还需进一步加强，部分用人单位表示学院应该加强对学生的“双证教育”，同时通过实践教育教学环节加强培养文理科学学生的专业素养。见图6-1。

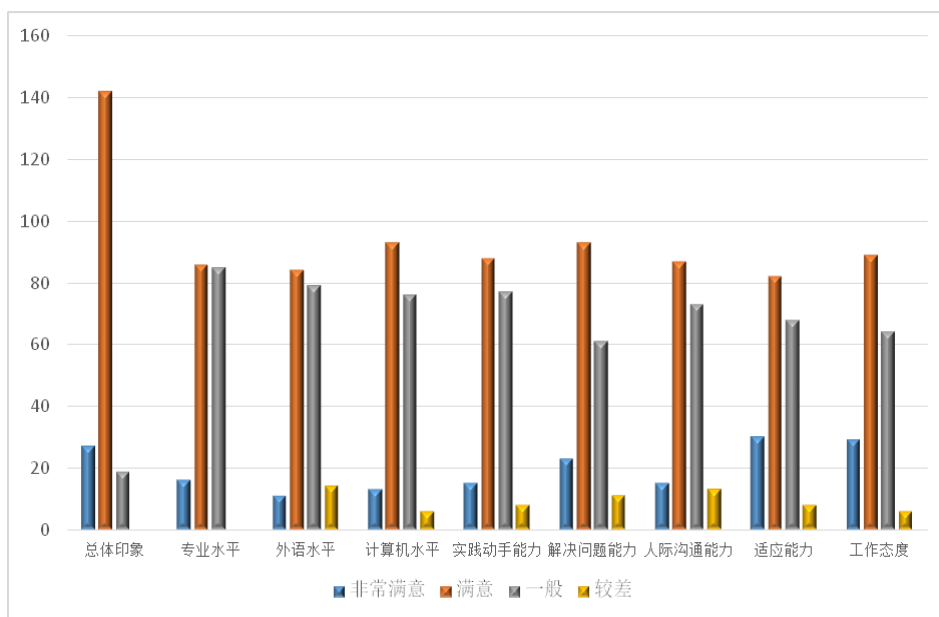


图 6-1 用人单位对学院毕业生满意度

十、毕业生成就

学院以应用技术型人才为目标，坚持切合实际的培养模式，社会经济高速发展对人才的大量需求与学院适应用人单位需求的毕业生培养方案的良好结合，促成了学院毕业生就业的良好形势，许多毕业生走上工作岗位后表现突出，成为社会发展的中坚力量。学院毕业生大多数在工作岗位上凭借严谨的工作态度、扎实的工作作风和良好的专业素质，扎根基层，贡献青春，成长为所在单位的业务技术骨干，甚至还被提拔晋升到高一级的技术或管理岗位，有些已成为本单位的后备干部人选，赢得了个人事业良好的发展空间和为国家贡献更多力量的机会。还有部分毕业生报考并被录用为国家公务员，成为国家机关和事业单位的管理干部；部分毕业生考研升学，进入高层次学府深造。

第七部分 特色发展

学院实现“油地校”三方合作办学，有其得天独厚的优势，一是完全整合了原有胜利油田师范专科学校近30年优质的办学资源；二是充分利用和借鉴了中国石油大学（华东）在国家石油石化行业高层次人才培养、学科建设、学术研究、授课师资、教学管理等方面的优势；三是整体依托胜利石油管理局作为国家大型石油石化生产基地的资金和行业优势；四是政府参与办学，提供政策与资金支持。目前，在引导地方普通本科高校向应用型转变的形势下，学院以培养石油石化专业人才为特色，服务石油石化行业和东营区域经济社会发展。

一、积极调整专业定位，进一步落实应用技术型人才培养目标

2015年，在“油地校”三方合作办学的基础上，学院紧紧把握区域经济社会发展和石油石化行业需求，以高等教育的分类改革和应用转向为契机，按照“以专业为基础，以应用为导向，以实践能力培养为核心，以全面职业素质提高为重点”的原则，积极调整专业定位，优化结构，突出优势，强化特色，进一步明确了“厚基础、重实践、强能力、有创新”的高素质应用技术型人才的培养目标。积极完善产教融合、协同育人机制，在教学过程中把传授知识、培养能力和提高素质有机结合起来，构建了以能力培养为中心、以校企合作为方式的应用技术型人才培养模式：以体现多层次、个性化的培养特征，构筑起了以职业为导向的模块化的理论教学体系；以增强学生职业适应能力为重点的涵盖通识性和专业性两大内容的实践教学体系；以把握从专业知识到思维方法，培养创新精神和创新意识为目标的创新创业培养体系，进一步完善了符合学院办学定位、相对独立、内在统一的人才培养体系，充分体现了“素质为根、应用为本、能力为上、创新为魂”的人才培养理念。

同时，学院按照“统筹规划，协调发展，突出特色，整体提高”的原则，在坚持压缩理论学时和必修课学时、加强实践学时和选修课学时的基础上，新制订颁布了2015版学生培养方案，使之更加符合应用技术型的人才培养；调整了课程结构，进一步优化了通识教育课程、学科基础课程、专业课程和素质培养课程四位一体的课程体系，实现了课程职业化和模块化；继续坚持大学英语教学四年不断线，计算机基础教育和运用四年不断线，实践能力培养四年不断线，文化素质教育四年不断线，有力地保障了人才培养目标的顺利实现。此外，学院针对生源质量的不同规格和学生的发展意愿，并结合高等教育的“五融合”育人理念，努力探索人才培养模式和机制的创新。结合学院办学定位和专业特点，在高年级灵活设置专业方向，大力推行分层分类培养、二次分流、定向培养等多种形式的人才培养试验与改革，并积极探索“导师制”、“主辅修制”、“国内外联合培养”等先进的人才培养模式，以适应社会对应用型人才的多种规格需求。

二、注重青年教师培养，进一步提升教师队伍整体水平

青年教师承载着学校的未来和希望，青年教师的快速成长和进步是提高人才培养质量和实现学校可持续发展的重要基础。在总结十余年青年教师培养经验的基础上，学院业已构建起完善的青年教师成长培养体系。即通过“纵向培养和横向辅助相结合”的方式，旨在整体提高青年教师队伍的职业素质。“纵向培养”以“以老带新制”、“教学过关考核制”、“主讲教师制”，辅之以各种形式的

教学竞赛和教学公开课，重在培养青年教师的教学素养。“横向辅助”则以教学改革研讨、教育专题培训、学历进修、专家讲座、赴企业实践等方式，综合提高青年教师的研究素养和工程实践能力。

操作层面上，学院设立“青年教师培养专项基金”，通过具体实施三个专项计划，确保青年教师培养取得实效。第一个专项计划是《青年教师培养计划》。这个计划已实施多年。2015年，学院根据自身办学方向转型发展的需要，出台《青年教师培养计划实施意见》，明确要求凡入职5年之内、从事本专科教学工作的教师，均须参加为期3-5年的“青年教师培养计划”。培养措施包括上岗培训制、助教制、教学过关考核制、教学竞赛制等，目的要夯实青年教师的教学基本功，提升师德修养，培养其独立开展教学工作的能力，以帮助青年教师打好教学基础、站稳讲台，保障课堂教学质量。这个计划以制度化的方式，与青年教师的岗位聘任和职称评审相挂钩，有力地确保了实施成效。第二个专项计划是“青年教师能力提升工程”，这是针对顺利通过培养期的优秀青年教师进行的研究素养提升计划。具体包括名师辅导、打造优秀教学团队、挂职锻炼、访问学者、参加国内外专业培训等。2015年，学院选派名青年教师分赴美国、澳大利亚参加为期三周的专业培训，有效地拓宽了他们的专业视野，提高了专业教育教学能力，并极大地促进了校际间教育教学经验的国际交流。第三个专项计划是《春晖计划》。这个计划以校内项目申报的方式资助青年教师进行教学改革研究和科学研究。要求青年教师须聘请“985”“211”等名校的专家教授作为立项项目的指导教师，并在指导教师高水平研究的帮扶下快速提升其自身进行教育教学改革及科学研究的能力。上述举措有效地提高了学院青年教师的教学素质和研究素养，促进了专业教学团队和科研团队的梯次建设。2015年，学院青年教师在省级教改立项、科研立项以及高水平教科研论文、获奖、专利等方面较之以往有了成倍量的提升，有效带动了学院教师队伍建设和整体水平的提高。

三、强化实践教学，进一步保障应用技术型人才培养质量

作为应用技术型人才培养高校，学院坚持“育人为本，质量为重”的办学理念，以培养应用技术型人才为目标，以培养学生实践动手能力和创新能力为主线，坚持理论教学与实践教学紧密结合，根据社会经济发展和学生创新精神培养的需要，构建了“校内实验教学、工业模拟仿真、校外实习实训、创新创业锻炼”四层次实践教学体系，该体系以注重基础、强化训练、加强综合、培养能力为宗旨，以培养学生的科学实验能力、工程设计能力、专业实践能力，锻造学生的创新意识、创新精神和创新能力为目标，体现科学性、前瞻性和可操作性，充分结合和体现了学院的办学特色和优势。

加强校内外实习实训基地建设，搭建实践教学平台，为学生提供更多实践机会和实习训练。进一步加强与定向培养协议单位的合作与交流，双方在多个领域广泛合作，不断加强和完善校企合作的应用技术型人才培养平台。在充分利用现有设备、场地和人员的前提下，按照“统筹规划、目标明确、突出重点、分步实施、资源共享”的基本原则，立足全局，强化特色，整合资源配置，不断加大教学基本建设力度，优化实验室布局，加强实验室建设和管理，逐步将实验室建设成为学院应用技术型人才培养和科技创新的重要基地，为学院发展和地方经济建设服务。

截止到2015年，学院共与121家企事业单位建立了长期合作关系，较2014

年增加 25 家。充分利用东营市及周边地区的红色资源，首次开展在校生思政课实践教学实践活动，使理论学习和实践活动有机结合，不断加强学生思想政治教育。不断加大教学基本建设力度，2015 年，学院新建、改造、升级各类专业实验室，实验教学硬件条件不断改善，目前拥有 83 个专业实验室，有效缓解了各专业实验教学不足的现象，为应用技术型人才培养提供了必要的基础。在加强实验室硬件条件建设的同时，不断优化、整合实验教学资源，增加综合性、设计性、创新性实验，并融合了教师的科研成果，丰富了实验教学内容，使实验教学更贴近实际和学科前沿，突出了学生综合分析能力、实际动手能力和创新能力的培养，有效提高了实验教学质量和效果。为促进实验教学内容与体系改革，学院每年拨付专项经费资助实验教学内容与体系改革项目，积极开展实验教学研究，鼓励实验室开放和进行开放式实验教学。

第八部分 存在的问题及整改情况

2015年是学院实现“油地校”三方合作办学以来的第2个年头，东营市人民政府、胜利石油管理局和中国石油大学在硬件建设和软件建设方面继续给予大力支持，使学院在快速健康发展的轨道上发展得愈加顺利，取得的成绩也较为显著。但伴随着国家层面上高等教育改革的不断深化，本科高校之间的竞争愈加激烈，尤其是在2015年学院调整了办学目标，提出“创建省内一流应用技术型普通本科高等学校”的战略规划之后，这对学院的教学基本建设、师资队伍建设以及治理机制完善等方面提出了更高的要求。

一、教学基本建设仍需推进

2015年，学院在教学基本建设的硬件方面投入大量资金，有效改善了学院基本教学条件，缓解了各专业实验教学长期以来因数量不足而带来的压力，为应用型人才培养提供了必要的基础。但是根据学院应用转型发展的总体需求，尤其是要实现“创建省内一流应用技术型普通本科高等学校”的战略目标，学院的教学基本建设亟需解决两个紧迫的问题。

一是要大力加强教学改革和科学研究基本建设。这是促进高校内涵建设、实现可持续健康发展的关键要素。多年来，受体制、机制问题限制，学院的学科专业重点实验室、开放实验室、课程建设网络教学平台、学术带头人、学术研究机构以及学术研究网络资源平台等始终未能组建，学科专业建设、课程建设、教科研团队建设、教学改革以及科学研究等工作深受影响，严重制约着学院办学质量的提升。为此，学院将借助“油地校”三方共建的顺利推行，通过结合学科专业发展的实际规划，实事求是，制定科学合理的建设方案，大幅提高经费投入力度，积极建设各种重点实验室和教科研平台；通过加大高层次人才引进力度，强化教科研师资的团队和梯队建设；通过积极拓展外联工作，盘活各种内外部学术资源，有效提高学术研究的层次和水平。

二是继续推进实践教学基地建设，特别是要建设相对稳定、规模较大的校外实践教学基地和工程训练中心。学院应根据自身优势学科和主干专业的实际需求，突出重点，把握节奏，积极做好实践教学的顶层设计，统筹考虑建设需求与资金能力，制订切实可行的分类、分步实施方案，确保实践教学持续健康协调发展。通过与东营市、胜利油田和石油大学加强沟通，突破障碍，构建实践教学合作共赢机制，推行企事业单位实践指导教师制，力争在石油、化工、机械等方面建设大型实践场所，一方面增加学生专业实践的接纳数量，确立稳定的实习阶段，解决实践教师匮乏、实践经验缺乏、实践主题模糊等实际问题，促进实践教学的良好运行；另一方面可以增强专业教学与地方经济社会发展的适切度，提高人才培养与行业需求的对接程度，促进学生就业和社会服务效能。

二、教师队伍建设仍需加强

学院科学制定教师队伍建设规划，通过胜利石油管理局分配、母体高校派遣、自主招聘和外聘等多渠道引进教师，逐步形成了一支总体结构合理、学历结构高、年龄结构均衡的师资队伍。然而，随着办学质量日益改善、办学声誉日益提高、办学影响日益扩大，越来越多的学生选择报考胜利学院。这一方面增强了

学院办学信心，另一方面也使得学院师资队伍相对薄弱的问题始终存在。学院现有教师专任教师 506 人，外聘教师 156 人，学生 10695 人，师资短缺的现象比较明显。尤其是在教师队伍中，教授、博士研究生等高层次人才比例严重偏低，教师队伍的职称结构和年龄结构也不尽合理，高水平专业教师短缺的问题在一定程度上影响着学院教学质量进一步提高。

今后学院将继续坚持“精选、严育、重用、厚待”的原则，紧紧围绕“引进、稳定、培养、提高”四个关键环节，不断加大高层次人才引进力度和青年教师培养的工作力度，以建设高水平教学团队为切入点，以优势特色专业、精品课程等教学质量工程为载体，探索“学科带头人+教学团队”的师资队伍建设模式，选拔学科带头人和教学名师，形成优秀的教学团队。

三、内部治理机制仍需完善

按照教育部 2008 年 26 号令，独立学院具有民、独、优的三大特征，兼顾市场机制的效益性与高等教育的公益性是独立学院的本质特征。独立学院规范发展过程中，必须借鉴现代企业制度建设现代大学制度，提高自身的办学质量与办学水平。尤其在独立学院内部竞争日益激烈、优胜劣汰日益明显的情况下，内部治理机制的完善对于独立学院的发展具有特别重要的意义。

学院采取“油地校”三方合作办学，形成了理事会领导下的院长负责制，理事成员包括来自中国石油大学（华东）、东营市人民政府、胜利石油管理局各方的代表。学院建立了院长办公会制度，负责学院最高层次的教育教学管理；学院将原有的 12 个系整合为六院一系，便于高效率地开展日常教学活动。然而，相较于普通本科高校，多元主体的独立学院需要更先进的制度机制保驾护航。独立学院的党委会、教代会、职代会、学代会的功能如何定位与发挥作用有待进一步规范和落实，工作激励与奖惩机制需要进一步科学化并使之符合实际。另外，在教育部 2008 年 26 号令《独立学院设置与管理办法》中，要求独立学院的办学资产必须过户到独立学院名下。学院将继续探索国有资产过户的新途径，努力按高等教育办学规律运行，尽快达到教育部的要求。这些问题都是学院在未来发展中需要重点探索的。随着学院大学章程的制定与实施，学院的内部治理问题能够得到更好的解决。

附件：2015 年本科教学质量报告核心指标数据

表 0 《中国石油大学胜利学院 2015 年本科教学质量报告》支撑数据一览表

序号	指标名称	数据
1-1	本科生数	7763
1-2	本科生占全日制在校生总数的比例	71.33%
2-1	教师数量	详见表 2
2-2	教师结构	详见表 3
3	专业设置情况	详见表 4
4	生师比	18.74
5	生均教学科研仪器设备值（元）	详见表 5
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	详见表 5
7	生均图书数（册）	详见表 6
8-1	电子图书、电子期刊种数	详见表 6
8-2	本科生均图书流通量	详见表 6
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	15.93
9-2	其中生均实验室面积（m ² ）	0.72
10	生均本科教学日常运行支出（元）	详见表 8
11	本科专项教学经费（万元）	详见表 8
12	生均本科实验经费（元）	详见表 8
13	生均本科实习经费	详见表 8
14	全校开设课程总门数及总门次	710(1771)
15	实践教学学分占总学分比例	21.21%
16	选修课学分占总学分比例	17.41%
17	主讲本科课程的教授（副教授）占教授（副教授）总数的比例	100.00%(64.83%)
18	教授（副教授）讲授本科课程占课程总门次数的比例	详见表 10

表0 《中国石油大学胜利学院2015年本科教学质量报告》支撑数据一览表（续表）

序号	指标名称	数据
19-1	应届本科生总体毕业率	99.85%
19-2	分专业应届本科生毕业率	详见表11
20-1	应届本科生学位总体授予率	96.98%
20-2	分专业应届本科生学位授予率	详见表11
21-1	应届本科生总体就业率	90.00%
21-2	分专业应届本科生就业率	详见表12
22	体质测试达标率	83.27%
23	学生学习满意度	详见表13
24	用人单位对毕业生满意度	详见表13
25	应届本科毕业生去向	详见表14
26	本科教学质量工程项目	详见表15
27	教学成果奖	1
28	教学研究与改革项目	3
29	其他与本科教学质量相关数据	

表 1 学生情况一览表

项目	数值
1. 普通本科学生数（人）	7807
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数	0
2. 普通高职（含专科）学生数（人）	3138
3. 硕士研究生数（人）	0
其中：全日制	0
非全日制	0
4. 博士研究生数（人）	0
其中：全日制	0
非全日制	0
5. 留学生数（人）	0
6. 普通预科生数（人）	0
7. 进修生数（人）	0
8. 成人脱产学生数（人）	0
9. 夜大（业余）学生数（人）	0
10. 函授学生数（人）	0
11. 网络学生数（人）	0
12. 自考学生数（人）	0
13. 折合在校生数（人）	10945
14. 全日制在校生总数（人）	10945
15. 本科生占全日制在校生总数比例	71.33%

表 2 教师数量情况一览表

项目	数值
1. 专任教师数	506
其中：校内专任教师数	506
直属附属医院专任教师数	0
2. 聘请校外教师数	156
3. 聘请校外教师数比例	31.00%
4. 教师总数	584
5. 生师比	18.7414

表3 专任教师结构情况一览表

	项目	人数	比例
1. 职称	1.1 高级职称	172	34.00%
	其中正高级	8	2.00%
	副高级	164	32.00%
	1.2 中级	240	47.00%
	1.3 初级及其他	94	19.00%
	1.4 未填报和填报错误	0	0.00%
2. 学位	2.1 研究生学位	346	68.00%
	其中博士	12	2.00%
	硕士	334	66.00%
	2.2 学士	89	18.00%
	2.3 无	71	14.00%
	2.4 未填报和填报错误	0	0.00%
3. 学历	3.1 研究生	226	45.00%
	3.2 大学本科	258	51.00%
	3.3 专科生及以下	22	4.00%
	3.4 未填报和填报错误	0	0.00%
4. 年龄	4.1 30岁及以下	126	25.00%
	4.2 31~35岁	81	16.00%
	4.3 36~45岁	133	26.00%
	4.4 46~55岁	144	28.00%
	4.5 56~59岁	17	3.00%
	4.6 60岁及以上	5	1.00%
	4.7 未填报和填报错误	0	0.00%
专任教师数(人数)		506	

表 4 专业设置情况一览表

项目	内容
1. 经教育部备案的全校本科专业总数	24
2. 当年本科招生专业总数	24
3. 当年新增专业数	0
4. 当年停招专业数	0
5. 当年新增专业名单（可增减行）	/
6. 当年停招专业名单（可增减行）	/

表 5 资产设备情况一览表

项目	内容
1. 固定资产总值（万元）	13067
2. 教学科研设备总值（万元）	7973
3. 2015 年新增科研设备值（万元）	1116
4. 生均教学科研设备值（元）	7343

表 6 图书资料情况一览表

项目		内容
1. 数量（个）		2
2. 阅览室座位数（个）		2602
3. 纸质图书总量（册）		850854
4. 纸质 期刊	数量（份）	1656
	种类（种）	1656
5. 电子 图书	数量（种）	3250000
	其中：中文数量（种）	3250000
	外文数量（种）	0
6. 电子期刊种类（种）		14869
7. 数据库数量（个）		3
8. 当年新增纸质图书（册）		53694
9. 当年新增电子图书（种）		50000
10. 当年文献购置费（万元）		229.9
11. 当年图书流通量（本次）		13019
其中：当年本科生图书流通量（本次）		10275
12. 当年电子资源访问量（次）		1156180
13. 生均纸质图书数（册）		78.3
14. 当年本科生均图书流通量（本次）		1.32

表 7 教学行政用房情况一览表

项目	内容
1. 教学行政用房面积（平方米）	174325
其中：行政用房面积	14029
教学科研及辅助用房面积	160296
其中：教室	113881
图书馆	18093
实验室、实习场所	7994
其中：实验室	7834.6
专用科研用房	0
体育馆	18928
会堂	1400
2. 生均教学行政用房面积（平方米）	15.9274
其中：生均实验室面积（平方米）	0.7158

表 8 经费支出情况一览表

项目	内容
1. 支出总计（万元）	2176.14
2. 本科教学日常运行支出（万元）	1546.47
3. 本科专项教学经费（万元）	629.68
其中：教学改革支出（万元）	5.23
专业建设支出（万元）	3.5
实践教学支出（万元）	409.83
其中：实验经费支出（万元）	117.23
实习经费支出（万元）	292.6
学生活动经费支出（万元）	176.67
教师培训进修专项经费支出（万元）	15.84
其他教学专项（万元）	18.61
4. 生均本科教学日常运行支出（元）	1992.1
5. 生均本科实验经费（元）	151.01
6. 生均本科实习经费（元）	376.92

表9 课程设置及实际开出情况一览表

项目	内容
1. 全校实际开出课程总门数	710
2. 全校实际开出课程总门次数	1771
3. 全校所有专业人才培养方案总学分	4915.5
4. 全校所有专业人才培养方案选修课总学分	856
5. 全校所有专业人才培养方案选修课总学分占全校所有专业人才培养方案总学分的比例	17.41%
6. 全校实际开出选修课总学分	961.63
7. 全校实际开出选修课总学分与全校所有专业人才培养方案选修课总学分的比例	112.34%
8. 本科生人数与全校实际开出课程总门数的比例	10.9958
9. 本科生人数与全校实际开出课程总门次数的比例	4.4082
10. 全校所有专业人才培养方案实践教学总学分	1042.5
11. 全校所有专业人才培养方案实践教学总学分占全校所有专业人才培养方案总学分的比例	21.21%
12. 全校理工农医类所有专业人才培养方案实践教学总学分	689.5
13. 全校理工农医类所有专业人才培养方案实践教学总学分占全校理工农医类所有专业人才培养方案总学分的比例	25.43%
14. 全校人文社科类所有专业人才培养方案实践教学总学分	353
15. 全校人文社科类所有专业人才培养方案实践教学总学分占全校人文社科类所有专业人才培养方案总学分的比例	16.02%

表 10 教授和副教授授课情况一览表

项目	内容
1. 教授总人数	8
2. 副教授总人数	145
3. 主讲本科课程的教授人数	8
4. 主讲本科课程的副教授人数	94
5. 主讲本科课程的教授和副教授人数	102
6. 主讲本科课程的教授人数占教授总数的比例	100.00%
7. 主讲本科课程的副教授人数占副教授总数的比例	64.83%
8. 主讲本科课程的教授和副教授人数占教授和副教授总数的比例	66.67%
9. 教授讲授本科课程门次数	27
10. 副教授讲授本科课程门次数	452
11. 教授和副教授讲授本科课程门次数	479
12. 教授讲授本科课程门次数占全校实际开出课程总门次数的比例	1.52%
13. 副教授讲授本科课程门次数占全校实际开出课程总门次数的比例	25.52%
14. 教授和副教授讲授本科课程门次数占全校实际开出课程总门次数的比例	27.05%

表 11 应届本科生毕业情况一览表

序号	校内专业名称	应届 毕业 本科 生数	获得毕 业证书 的应届 本科生 数	毕业率	获得学 位证书 的应届 本科生 数	学位授予 率
1	应用化学	94	94	100.00%	90	96.00%
2	市场营销	88	88	100.00%	87	99.00%
3	汉语国际教育	64	64	100.00%	61	95.00%
4	油气储运工程	142	142	100.00%	139	98.00%
5	机械设计制造及其自动化	108	108	100.00%	108	100.00%
6	音乐学	13	13	100.00%	12	92.00%
7	电气工程及其自动化	107	107	100.00%	105	98.00%
8	护理学	47	47	100.00%	47	100.00%
9	自动化	93	93	100.00%	88	95.00%
10	计算机科学与技术	55	55	100.00%	46	84.00%
11	汉语言文学	92	92	100.00%	92	100.00%
12	石油工程	154	154	100.00%	151	98.00%
13	法学	82	82	100.00%	78	95.00%
14	材料成型及控制工程	83	81	98.00%	77	93.00%
15	资源勘查工程	143	143	100.00%	142	99.00%
16	信息与计算科学	39	39	100.00%	33	85.00%
17	英语	68	68	100.00%	66	97.00%
18	化学工程与工艺（专升本）	93	93	100.00%	93	100.00%
19	电气工程及其自动化(专升本)	67	67	100.00%	65	97.00%
20	机械设计制造及其自动化（专升本）	79	79	100.00%	78	99.00%

表 11 应届本科生毕业情况一览表(续表 1)

序号	校内专业名称	应届 毕业 本科生 数	获得毕 业证书 的应届 本科生 数	毕业率	获得学 位证书 的应届 本科生 数	学位授予 率
21	计算机科学与技术（专升本）	39	39	100.00%	38	97.00%
22	法学(专升本)	64	64	100.00%	64	100.00%
23	艺术设计（平面设计方向）	42	41	98.00%	36	86.00%
24	学前教育	93	93	100.00%	93	100.00%
25	化学工程与工艺	106	106	100.00%	104	98.00%
合计				100.00%		97.00%

表 12 应届届本科生初次就业情况一览表

序号	专业名称	专业 代码	校内专 业名称	校内专 业代码	应届 毕业 本科 生数	初次就业 (截止当年 8 月 31 日)			
						就 业 人 数	就 业 率	全省同 专业 平均就 业率	与全省 同专业 平均就 业率的 差
1	艺术设 计（平面 设计方 向）	050408	艺术设 计（平面 设计方 向）	050408	68	53	77.94%	85.40%	-7.46%
2	学前教 育	040106	学前教 育	040106	68	53	77.94%	86.34%	-8.40%
3	化学工 程与工 艺	081301	化学工 程与工 艺	090102	106	102	96.23%	88.34%	7.89%
4	应用化 学	070302	应用化 学	090101	94	90	95.74%	82.20%	13.54%
5	市场营 销	120202	市场营 销	020103	88	85	96.59%	82.50%	14.09%

表 12 应届届本科生初次就业情况一览表（续表 1）

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	应届毕业本科生数	初次就业 (截止当年 8 月 31 日)			
						就业人数	就业率	全省同专业平均就业率	与全省同专业平均就业率的差
6	汉语国际教育	050103	汉语国际教育	010105	64	61	95.31%	82.20%	13.11%
7	油气储运工程	081504	油气储运工程	120101	142	132	92.96%	92.79%	0.17%
8	机械设计制造及其自动化	080202	机械设计制造及其自动化	130101	108	96	88.89%	90.39%	-1.50%
9	音乐学	130202	音乐学	130202	79	75	94.94%	82.10%	12.84%
10	电气工程及其自动化	080601	电气工程及其自动化	080101	107	102	95.33%	87.78%	7.55%
11	护理学	101101	护理学	160101	47	43	91.49%	89.90%	1.59%
12	自动化	080801	自动化	070104	93	82	88.17%	88.88%	-0.71%
13	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术	070102	55	46	83.64%	81.92%	1.72%
14	汉语言文学	050101	汉语言文学	010101	92	83	90.22%	80.75%	9.47%
15	石油工程	081502	石油工程	110101	154	133	86.36%	89.56%	-3.20%
16	法学	030101K	法学	020101	82	70	85.37%	74.43%	10.94%
17	材料成型及控制工程	080203	材料成型及控制工程	080102	83	71	85.54%	89.26%	-3.72%
18	资源勘查工程	081403	资源勘查工程	081403	67	59	88.06%	89.18%	-1.12%
19	信息与计算科学	070102	信息与计算科学	070101	39	28	71.79%	78.94%	-7.15%

表 12 应届届本科生初次就业情况一览表（续表 2）

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	应届 毕业 本科生数	初次就业 (截止当年 8 月 31 日)			
						就业 人数	就业 率	全省同 专业 平均就 业率	与全省 同专业 平均就 业率的 差
20	英语	050201	英语	03010 1	68	53	77.94%	82.05%	-4.11%
21	化学工程与工艺	081301	化学工程与工艺(专升本)	09010 3	93	91	97.85%	88.34%	9.51%
22	电气工程及其自动化	080601	电气工程及其自动化(专升本)	08010 3	67	59	88.06%	87.78%	0.28%
23	机械设计制造及其自动化	080202	机械设计制造及其自动化(专升本)	13010 2	79	75	94.94%	90.39%	4.55%
24	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术(专升本)	07010 5	39	38	97.44%	81.92%	15.52%
25	法学	030101K	法学(专升本)	02010 2	64	58	90.63%	74.43%	16.20%
合计					2046	1838	90.00%		

表 13 满意度情况一览表

项目	1. 学生学习满意度	2. 用人单位对毕业生的满意度
数值	96.52	100
调查方法说明	学校通过抽样调查、问卷调查对 1800 名在校生进行了问卷调查，共回收 1728 份有效问卷。	学校在 2015 年到校招聘的 397 家单位中，抽样 200 家进行问卷调查，共回收 188 份有效问卷。

表 14 应届本科毕业生去向统计一览表

项目	内容		
1. 应届毕业生升学情况（人）	1.1 免试推荐研究生		0
	1.2 考研录取	总数	230
		考取本校	0
		考取外校	230
1.3 出国（境）留学	4		
2. 应届毕业生就业基本情况（人）	2.1 就业总数		2052
	2.2 政府机构		8
	2.3 事业单位		12
	2.4 企业		1572
	2.5 部队		0
	2.6 灵活就业		21
	2.7 升学		230
	2.8 参加国家地方项目就业		0
	2.9 其他情况		209
3. 应届毕业生未就业情况（人）	未就业总数		203

表 15 本科教学质量工程项目及成果一览表

项目	内容
1. 国家特色专业	0
2. 省品牌专业	2
3. 示范专业	0
4. 重点建设专业	0
5. 地方优势专业	0
6. 国家级精品（优秀）课程（群）	0
7. 省部级精品（优秀）课程（群）	1
8. 国家级精品视频公开课	0
9. 国家级精品资源共享课	0
10. 人才培养模式创新实验区	1
11. 国家级教学基地	0
12. 拔尖人才培养计划	0
13. 卓越人才培养计划	0
14. 国家级实验教学示范中心	2
15. 省部级实验教学示范中心	0
16. 国家级教学团队	0
17. 省部级教学团队	0
18. 国家级教学名师	0
19. 省部级教学名师	0
20. 当年在研或结项的国家级教育教学研究与改革项目	0
21. 当年在研或结项的省部级教育教学研究与改革项目	3
22. 最近一届国家级教学成果奖	0
23. 最近一届省部级教学成果奖	1